



**Colegio**  
**"El Valle"**  
VALDEBERNARDO

Centro Concertado Bilingüe

# Actividades Extraescolares

curso 2023 - 24





## **Actividades Extraescolares, Educación complementaria y ocio de calidad.**

Es un compromiso del Proyecto Educativo de **Colegios “El Valle”** ofrecer a los alumnos y sus familias un conjunto de actividades que, más allá de la educación formal, complementen y enriquezcan la formación, estimulen y canalicen la creatividad.

El alumno, fuera de los espacios y tiempos habituales de su grupo clase, encuentra un cauce de aprendizaje distinto, un conjunto de compañeros y amigos de clases y niveles distintos que le enriquece y le hace crecer, percibe una vertiente del Colegio distinta de la habitual que le hará sentirse más vinculado a él.

Un niño que hace deporte, que participa en una actividad cultural, que desarrolla el aprendizaje de un idioma es un niño que está en el camino de la autorrealización y la satisfacción personal. No son, por tanto, las actividades extraescolares, como a veces se escucha, solamente un lugar donde prolongar artificialmente la estancia en el Centro.

La oferta es variada y abarca todas aquellas facetas de la formación y el ocio que cubren las demandas habituales de las familias: actividades de **idiomas** y **culturales**.

Las actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios ofrecidos por el Centro tienen carácter voluntario y no lucrativo.

Esta publicación es la enumeración y explicación de todas las actividades del Colegio y, conjuntamente con la web del Colegio pretende que cada familia sepa qué objetivos, motivaciones y metodología tienen estas actividades que les proponemos.

# Idiomas

Durante el **curso 2023-24**, el **Colegio "El Valle"** ha formalizado un acuerdo de colaboración con la empresa **Global Link Idiomas**, la cual, a través de profesores nativos con amplia experiencia, nos proponen diferentes tipos de actividades para todos los cursos desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria.

## Inglés Language lessons

2° y 3° Educación Infantil

### The Craft Factory

**Descripción:** Esta actividad tiene como objetivo desarrollar la creatividad de los más pequeños utilizando el inglés para comunicarse a través de un vocabulario adaptado a su nivel dentro de un contexto motivador, lúdico y activo.

**Actividades:** A través de juegos, canciones, dibujos y colores los alumnos se irán familiarizando de una manera natural con diferentes sonidos y vocabulario.

### Educación Primaria

Nuestras actividades extraescolares para el curso van enfocadas a la preparación y una futura presentación a exámenes externos. El tipo de actividad a realizar se encuentra alineada con el Marco Común Europeo. Con la ayuda de profesores nativos, se desarrollará un sistema especial de evaluación para colocar a los alumnos entre 7 y 12 años en el camino correcto para aprender inglés.

### 1° y 2° E.P.

**Nivel:** Starters

**Descripción:** "Starters" es el primero de los niveles, dirigido a niños con conocimientos muy básicos. Se trabajarán aspectos como la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión escrita, y la expresión oral. Este nivel está diseñado para alumnos de 1º Ciclo de Educación Primaria que hayan cursado alrededor de 100 horas de clase de inglés.

### 3° y 4° E.P.

**Nivel:** Movers

**Descripción:** Continuando con el desarrollo de las competencias en inglés, "Movers" es una excelente manera de continuar motivando al alumno en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. Se trabajarán la lectura y la escritura y se acostumbrarán a escuchar y a hablar en inglés.

### 5° y 6° E.P.

**Nivel:** A2 y B1

**Descripción:** Al igual que en los niveles anteriores se trabajarán todas las competencias lingüísticas correspondientes a estos niveles.

### Educación Secundaria Obligatoria

### 1° y 2° E.S.O.

**Nivel:** B1

**Descripción:** Es un nivel intermedio que abre las puertas hacia el futuro laboral, los estudios y el poder viajar por todo el mundo. Este nivel utiliza situaciones reales especialmente diseñadas para entender diferentes hechos, expresar opiniones diferentes y mostrar diferentes comportamientos tanto a nivel escrito como a nivel oral.

### 3° y 4° E.S.O.

**Nivel:** B2/C1

**Descripción:** El nivel B2 está especialmente preparado para captar el interés de los estudiantes, puesto que aumenta su motivación en aprender inglés. Se basa en temas y situaciones de carácter familiar y cotidianos, por lo que les da la seguridad y confianza suficiente para utilizar el inglés en situaciones diferentes.

## Speak Up!

### 5° y 6° E.P.

Es una actividad en la que en grupos reducidos se hace hincapié en las destrezas orales y auditivas del alumnos.

Serán clases dinámicas y participativas en las que los alumnos irán cogiendo fluidez y seguridad a la hora de expresarse en Inglés. Está **dirigido a alumnos de 5° y 6° de Primaria**. Los grupos se organizarán en función del nivel y la edad de los alumnos.



**Actividad**  
Realizar el cuestionario de hábitos  
Realizar una encuesta de hábitos con el fin de promover la salud física en el aula

**Clase**  
Realizar un mural de hábitos saludables y promover la salud comunitaria  
Colgarlo en el aula de salud física

**Metodología**  
Realizar un mural y trabajar en grupos de discusión  
Comparar los hábitos de los estudiantes

**Escuela El Valle**



## Alemán, un valor añadido

### ¿Por qué estudiar alemán?

-El conocimiento del alemán ofrece grandes posibilidades para acceder a becas de estudio y proyectos de investigación a estudiantes extranjeros. Además, aumenta las oportunidades de trabajo en empresas alemanas en España y en otros países.

- España recibe a numerosos turistas de habla alemana y el sector servicios en toda su amplitud debe atender la necesidad de estos turistas, que en ocasiones pasan en España largos periodos.

- La cultura alemana es muy rica y poder acceder a ella en la lengua materna nos permite leer a los grandes filósofos y escritores.

Muchos alumnos extranjeros encuentran en Alemania y Austria el lugar idóneo para su formación musical.

Por todas estas razones, os proponemos este año cursos extraescolares de alemán para todos los niveles en los que podrán participar tanto los alumnos que cursan ya alemán en el colegio, como a aquellos que, o bien nunca lo han cursado, o que anteriormente hayan tenido un primer contacto con el idioma y deseen seguir su formación.

El propósito de estos cursos es conseguir que los alumnos terminen sus estudios en el colegio con un nivel que les permita comunicarse en el idioma y desenvolverse en cualquier país de lengua alemana.

### Educación Primaria y Secundaria

#### 5º y 6º E.P. – 1º y 2º E.S.O.

**Descripción:** Tomando como punto de referencia la competencia oral como eje central en la adquisición de una lengua extranjera, esta actividad tiene como objetivo permitir a nuestros alumnos emplear este idioma en situaciones cotidianas básicas al mismo tiempo que aprenden diversos aspectos de la cultura y las costumbres germanas.

## Ampliación de Alemán 3º y 4º E.S.O. y Bachillerato

**Descripción:** Esta actividad está especialmente diseñada para aquellos alumnos que quieran continuar estudiando alemán, bien porque ya no lo cursan dentro del horario lectivo o bien porque quieran alcanzar un mayor nivel.

**Actividades:** Realización de ejercicios escritos y orales así como aprendizaje de las reglas gramaticales y de vocabulario.

## Francés Ici, on parle Français 5º y 6º Ed. Primaria

Queremos dar la oportunidad a nuestros **alumnos de 5º y 6º de Primaria** de poder aprender otro idioma en nuestra Academia de Idiomas.

El francés es uno de los idiomas más hablados en el mundo y por esta razón queremos incluirlo como una de nuestras actividades extraescolares de idiomas.

Para conseguir un mejor trabajo, acceder a más y mejor información o poder viajar tranquilamente y evitar los problemas de comunicación, hoy en día aprender el mayor número posible de idiomas es casi imprescindible.

El aprendizaje de una tercera lengua extranjera, no es una pérdida de tiempo, sino que se trata de una inversión, porque el aprendizaje de otro idioma enriquece la vida social y cultural del individuo pues el idioma es la clave de la cultura.

Aprender otro idioma ayuda a las personas a entender que el mundo no es todo igual, que existen diversidades culturales y a desarrollar confianza en sus relaciones sociales porque mejora su interacción con el entorno, preparándolas para el futuro que será cada vez más exigente.



# OTRAS ACTIVIDADES

## Educación Infantil

### ¡A escena!

Es una actividad lúdica de Educación Infantil en la cual pretendemos abarcar dos campos:

- **Teatro:** composiciones teatrales inventadas o basadas en cuentos, interpretaciones, imitaciones, viajes con la imaginación, guiñoles, sombras chinas...

- **Música:** baile, danzas populares, ritmos, narraciones sonorizadas, música instrumental, dramatización de audiciones musicales a través de la plástica, expresión corporal.

Todo ello permitirá a los niños autoafianzarse, exteriorizar sus realidades y fantasías, abrirse a su entorno, al mismo tiempo que desarrollará diversos aspectos, tales como: lingüísticos, sociales, creativos, psicológicos, físicos y artísticos.

### Animación a la lectura

Somos conscientes de la importancia que tiene la literatura infantil en esta etapa, por lo que intentamos poner a los pequeños en contacto con los libros mediante la creación en el aula de un clima propicio a la lectura y motivando a los niños y niñas de una forma lúdica.

El cuento es, en Educación Infantil, el principal medio motivador para iniciar una serie de aprendizajes escolares. Despierta gran interés en los alumnos y alumnas.

Con esta actividad se pretende desarrollar el gusto por la lectura, la capacidad creativa y mejorar la expresión y comprensión oral, a través de actividades como jugar con el lenguaje y crear pequeños textos, cuentos y poesías propios.

### Taller de Plástica y Arte

Se pretende que los niños y niñas en la etapa de Educación Infantil experimenten y se expresen a través de diferentes técnicas plásticas, fomentando y potenciando su imaginación. Experimentan con diferentes técnicas para adquirir hábitos y destrezas que les ayuden a desarrollar su capacidad creadora y a apreciar las diferentes obras de arte.

Todo ello mediante actividades en las que se llevarán a cabo las distintas técnicas plásticas como son el uso de témperas, modelado, collage...

### Informática para padres

Control del uso de las redes sociales e internet a nuestros hijos.

**Objetivos:** Dotar a los padres de los conocimientos tecnológicos para participar en la educación técnica de sus hijos de manera informada.

Ampliar conocimientos sobre redes sociales y hacer un buen uso de ellas.

Seguridad informática (virus, phishing, malware...)



## Informática

El cambio se está produciendo constantemente. Dependemos de la tecnología para realizar las operaciones más cotidianas. El dinamismo tecnológico que estamos viviendo en los últimos años, las nuevas tecnologías de información y comunicaciones (TIC), el acceso y el tratamiento de la información y los cambios en el entorno económico y social están ejerciendo un empuje sobre los diferentes agentes que constituyen nuestra sociedad. Por lo tanto, en el ámbito de la educación, la informática se va incorporando paulatinamente y ofreciendo a los alumnos la oportunidad de adquirir los conocimientos y las habilidades que precisarán en una sociedad de constantes cambios.

**Objetivos** de la actividad, dependiendo de las distintas etapas educativas y madurativas en las que se encuentre el alumnado:

- Iniciarse al mundo del ordenador.
- Desarrollar la creatividad desde edades tempranas en el uso del ordenador.
- Experimentar el aprendizaje de forma motivadora, lúdica y activa.
- Participación a través del aprendizaje basado en entornos digitales.
- Iniciación al paquete ofimático Office.
- Iniciación y perfeccionamiento de mecanografía.
- Conocimiento del entorno básico de Internet: buscadores, correo electrónico y navegación bajo directrices de seguridad.
- Uso de programas educativos adaptados a la edad de los alumnos.
- Aproximación a los primeros pasos de Power Point.
- Perfeccionamiento de recursos informáticos.
- Profundización de la ofimática y programas avanzados de retoque de imágenes, edición de vídeo, sonido y creación de blogs educativos.
- Consolidación de seguridad en la navegación en Internet.
- Manejo avanzado del paquete ofimático de Office y Gimp.
- Configuración y seguridad de routers ADSL y programas de antivirus y antimalware.

## Creación de cuentos

Es una actividad que consiste en realizar todos los pasos para llegar a la creación de un cuento. Desde inventar la historia, realizar las marionetas con material reciclado, fabricar el decorado, ensayar y por último representar.

En esta actividad se desarrolla la imaginación y la creatividad de los niños. Descubren que son capaces de utilizar su creatividad y de plasmarla en originales marionetas, en las que dejan impresa parte de su personalidad y con la que les gusta sentirse identificados.

Se trabajará, sobre todo, la capacidad creativa de cada alumno y su imaginación para dar forma y desarrollar historias en las que ellos mismos serán los verdaderos protagonistas. Ayuda a fomentar el buen hábito de la lectura y favorece la adquisición de nuevos aprendizajes, todo ello en un ambiente lúdico y divertido.

## Iniciación a la música

Esta actividad tiene un doble objetivo, acercar a los alumnos al universo de la pequeña instrumentación y despertar su interés por la música. Para participar no es necesario tener formación musical previa, ya que durante el curso se impartirán de manera lúdica nociones elementales de educación musical y conocimientos básicos de la técnica de instrumentos de pequeña percusión, creatividad y expresión musical.

## Musicoterapia

Es una actividad que apuesta por integrar de manera lúdica, práctica y creativa diferentes técnicas que ayudarán a mejorar y/o desarrollar: la capacidad de atención, concentración y comunicación, mejorar la educación emocional, la autoestima, psicomotricidad, creatividad, ...

Y todo ello ¡sin necesidad de conocimientos musicales previos! ¿Cómo? A través de actividades instrumentales (instrumentos de percusión, viento, cuerda y electrónicos), vocales (voz y canto) y de expresión corporal y movimiento (danza, baile y dramatización). ¿Por qué? Porque los estudios científicos corroboran la eficacia de esta dinámica a través de la neuropsicología y la pedagogía terapéutica.



## Ajedrez

Esta actividad extraescolar fomenta valores tanto intelectuales como formativos.

El ajedrez, gracias a sus características lúdicas e intelectuales, es un recurso pedagógico apropiado para ayudar a nuestros alumnos y alumnas a desarrollar múltiples habilidades mentales, que optimizarán su proceso de aprendizaje. De ahí la importancia de comenzar en las primeras edades de la enseñanza para colocar las bases de su formación integral.

Además, el ajedrez nos sirve como herramienta para cultivar valores que tiene, intrínseca, la propia actividad. También se intenta que desde los más pequeños aprendan a utilizar su tiempo de ocio de una manera distinta a la habitual, descubran nuevas alternativas de relación con sus compañeros.

Nos sirve para desarrollar habilidades mentales: atención, imaginación, pensamiento abstracto, percepción, toma de decisiones, memorización, pensamiento creativo...

Enseñamos valores a través del ajedrez: respeto, responsabilidad, acatamiento de las normas, cortesía, saber ganar y perder, humildad, perseverancia, paciencia, autocontrol, amistad...

## Plástica

La Educación Plástica complementa la formación integral de nuestros alumnos, ayudándoles a desenvolverse en la sociedad actual. Especialmente colabora en el desarrollo de la creatividad, desarrollando sus aptitudes sensoriales, emocionales, afectivas, sociales y estéticas. Para conseguir todo esto es indispensable la observación y percepción del entorno natural y artificial inmediato.

El objetivo es realizar diferentes creaciones hechas a mano por ellos mismos, dando cada uno de ellos su toque personal, con lo que se identifiquen y se vean representados. Los más pequeños trabajarán con materiales de fácil manejo y se irán empleando diferentes técnicas según las edades.

La utilización de materiales diversos es imprescindible para desarrollar esta actividad. El uso de los mismos facilita en el alumno la responsabilidad en el cuidado de los mismos.

Para ello se emplean diferentes técnicas que no se suelen utilizar en el aula de manera normal, como por ejemplo pasta de papel, témperas y maderas entre otras.

Todo ello siempre haciéndoles ver la importancia del trabajo en equipo, el orden y la limpieza, el cuidado de los materiales... y siempre rodeados de un ambiente lúdico, entretenido y divertido donde todos nos lo pasamos muy bien aprendiendo siempre cosas nuevas.

## Taller de prensa y comunicación

Esta actividad está enfocada a la realización de un periódico escolar en el que los alumnos plasmen sus ideas, opiniones, puntos de vista sobre diferentes temas de actualidad adaptados a su nivel madurativo.

Los participantes de este taller "jugarán a ser periodistas" aprendiendo las características básicas de un periódico y las nociones fundamentales de la redacción de un artículo. Seguiremos una metodología activa, creativa y lúdica con el fin de que los alumnos disfruten y experimenten la curiosidad por este medio de comunicación.

Por medio de la colaboración de todos los integrantes del taller, se elaborará un periódico que se publicará en formato electrónico por medio de la página web del colegio o bien se creará un mural para exponer en el colegio.

### Objetivos

- Fomentar el interés por la información a través de la lectura de la prensa y la publicación de nuestro periódico.
- Mejorar tanto la expresión como la comprensión escrita de nuestros alumnos.
- Estimular la imaginación y la capacidad de invención de los alumnos.
- Desarrollar la capacidad crítica para enjuiciar los mensajes recibidos y poderlos reflejar y comentar posteriormente.
- Transmitir y dar a conocer la actualidad tanto del mundo actual como la del propio colegio.
- Crear un ambiente de colaboración y cooperación que nos posibilite la publicación de nuestra revista.

## Mecanografía

¿Quién no ha empezado a utilizar el teclado de un ordenador usando los dedos índices de las manos y unos pocos más?

La tecnología y los métodos de enseñanza avanzan y es importante unirse al cambio. Ayudaremos a vuestros hijos a ahorrar tiempo y esfuerzo a través de juegos interactivos y programas específicos de mecanografía dirigidos a su edad. Mejorarán su habilidad y pulsaciones, consiguiendo mayor velocidad de una forma amena y divertida.



## Teatro

El teatro es una representación artística en la que intervienen el cuerpo, la voz, el espacio y el tiempo, que permite la participación del niño en el juego dramático, cuestión fundamental para el correcto desarrollo de la expresión, y nos sirve para comunicar ideas, sentimientos y vivencias.

A través del teatro, los niños y niñas interiorizan un conjunto de valores, actitudes y comportamientos sociales que estructuran su modo de conocer, sentir y percibir el mundo que les rodea, siempre desde un enfoque lúdico, basado en el juego y la participación de todos los integrantes del grupo.

Los alumnos más mayores formarán un grupo de teatro y mantendrán unas relaciones para interactuar con un objetivo común que les enriquecerá: la representación de una obra.

Los **objetivos** fundamentales son:

- Desarrollo y fomento de la expresión oral y corporal.
- Mejora de la plasticidad.
- Control corporal.

Además ellos mismos elaboran sus disfraces y escenarios para la representación de la obra trabajada durante el curso.

## Robótica educativa y diseño de videojuegos

Os proponemos esta extraescolar en la que los alumnos crearán por sí mismos robots y videojuegos. Para alumnos de entre 6 y 13 años.

En Primaria utilizaremos Lego WeDo para crear los robots y Scratch para programarlos y crear videojuegos.

En Secundaria, comenzaremos también con Lego WeDo y Scratch e iremos progresivamente introduciendo Arduino y lenguajes de programación más avanzados para crear los videojuegos.

Nuestra metodología se basan en el trabajo en equipo, y fomenta las dotes de comunicación, la responsabilidad y la analítica relacionada con la toma de decisiones. Reforzaremos, por medio de la práctica, conceptos teóricos adquiridos en las asignaturas curriculares, en un entorno lúdico, utilizando la robótica y el diseño de videojuegos como herramientas de trabajo.

## Fotografía analógica y digital

Este curso está destinado a aprender más sobre el manejo de nuestras cámaras y a tener más control sobre nuestras fotografías. Aprenderemos los fundamentos de la fotografía analógica, sus orígenes y, por supuesto, el revelado de las fotografías en cuarto oscuro.

Además, trataremos la fotografía como una herramienta para contar historias fomentando así el desarrollo de nuestra creatividad.

Desarrollaremos un proyecto fotográfico completo, además de conocer a fondo nuestras cámaras y los aspectos técnicos necesarios para tener un control total sobre nuestra cámara.

### Objetivos:

- Desarrollar y estimular una mirada creativa de nuestros alumnos.
- Aportar una formación artística y técnica sobre el mundo de la fotografía.
- Dotar al alumno de herramientas y estrategias para enfrentarse con éxito a los retos y desafíos que supone la creación fotográfica contemporánea.

## Grabación y edición de vídeo

Cada vez consumimos más contenido audiovisual y eso hace que la oferta en diferentes plataformas se haya disparado. Esta actividad va destinada a todos aquellos alumnos que quieran aprender a grabar, editar y montar su propias piezas y grabaciones.

Aprenderemos a contar historias de una manera original y creativa, a través de nuestras cámaras. En este curso desarrollaremos un documental desde cero e iremos aprendiendo todas las fases de producción necesarias para conseguir el producto final.

### Objetivos:

- Desarrollar y estimular una mirada creativa de nuestros alumnos.
- Comprender y dominar los conceptos y técnicas fundamentales del vídeo.
- Conocer el lenguaje cinematográfico y las capacidades técnicas necesarias para llevar a cabo proyectos audiovisuales.



# Horarios extraescolares Idiomas

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
13.00 a 14.00 h.	<p><b>NIVEL A2 (5° E.P.)</b></p> <p><b>SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL)</b></p>	<p><b>NIVELES A2/B1 (6° E.P.)</b></p> <p><b>MOVERS (4° E.P.)</b></p>	<p><b>NIVEL A2 (5° E.P.)</b></p> <p><b>SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL)</b></p>	<p><b>NIVELES A2/B1 (6° E.P.)</b></p> <p><b>MOVERS (4° E.P.)</b></p>
14.00 a 15.00 h.	<p><b>THE CRAFT FACTORY (2° E.I.)</b></p> <p><b>MOVERS (3° E.P.)</b></p> <p><b>STARTERS (1° E.P.)</b></p>	<p><b>THE CRAFT FACTORY (3° E.I.)</b></p> <p><b>STARTERS (2° E.P.)</b></p>	<p><b>THE CRAFT FACTORY (2° E.I.)</b></p> <p><b>MOVERS (3° E.P.)</b></p> <p><b>STARTERS (1° E.P.)</b></p>	<p><b>THE CRAFT FACTORY (3° E.I.)</b></p> <p><b>STARTERS (2° E.P.)</b></p>
17.15 a 18.15 h	<p><b>NIVEL B1 (1° Y 2° E.S.O.)</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3°, 4° E.S.O. Y BACH.)</b></p> <p><b>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.)</b></p> <p><b>FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN (5° Y 6° E.P.)</b></p>	<p><b>NIVELES B2/C1 (3° Y 4° E.S.O.)</b></p> <p><b>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° E.S.O.)</b></p>	<p><b>NIVEL B1 (1° Y 2° E.S.O.)</b></p> <p><b>AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3°, 4° E.S.O. Y BACH.)</b></p> <p><b>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.)</b></p> <p><b>FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN 5° Y 6° E.P.</b></p>	<p><b>NIVELES B2/C1 (3° Y 4° E.S.O.)</b></p> <p><b>EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° E.S.O.)</b></p>

# Horarios extraescolares Culturales

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13.00 a 14.00 h.	TALLER DE PRENSA Y COMUNICACIÓN E.S.O.	FOTOGRAFÍA ANALÓGICA Y DIGITAL 5° E.P. a 4° E.S.O.  MECANOGRAFÍA 5° E.P. a 2° E.S.O.	MUSICOTERAPIA 4° E.P. a 2° E.S.O.  ROBÓTICA 4° y 6° E.P.	INICIACIÓN A LA MÚSICA 4° E.P. a 2° E.S.O.  ROBÓTICA 5° E.P. y 1° y 2° E.S.O.	AJEDREZ 4° E.P. a 2° E.S.O.  GRABACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO 5° E.P. A 4° E.S.O.
14.00 a 15.00 h.	INFORMÁTICA E.P.  PLÁSTICA E.P.  TEATRO 1° a 3° E.P.  TEATRO 4° a 6° E.P.	CREACIÓN DE CUENTOS E.P.  INICIACIÓN A LA MÚSICA 1° a 3° E.P.	PLÁSTICA E.P.  PLÁSTICA 2° y 3° E.I.  ROBÓTICA 2° E.P.	MUSICOTERAPIA 1° a 3° E.P.  CREACIÓN DE CUENTOS E.P.  ROBÓTICA 1° y 3° E.P.  INFORMÁTICA E.P.	AJEDREZ 1° a 3° E.P.  A ESCENA 2° y 3° E.I.  ANIMACIÓN A LA LECTURA 2° y 3° E.I.
17.15 h. a 18.15 h.	INFORMÁTICA 1° y 2° E.S.O.  TEATRO 1° y 2° E.S.O.	INFORMÁTICA 3° y 4° E.S.O.  INFORMÁTICA Para padres	INFORMÁTICA 1° y 2° E.S.O.	INFORMÁTICA 3° y 4° E.S.O.  INFORMÁTICA Para padres	



Colegio  
**"El Valle"**  
VALDEBERNARDO

Centro Concertado Bilingüe

# Actividades Extraescolares

curso 2023 - 24



Scan  
to discover!

