

CONTENIDOS ESENCIALES DE LA ASIGNATURA

GRAMÁTICA.

Texto y discurso. Coherencia y cohesión. Procedimientos de cohesión textual.

Repaso de la sintaxis de la oración simple (funciones sintácticas y clasificación de oraciones simples). Actividades.

Coordinación, subordinación y yuxtaposición.

Estudio de las oraciones compuestas coordinadas. Análisis sintáctico.

Estudio de las oraciones compuestas subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales y circunstanciales. Análisis sintáctico. Actividades.

LÉXICO.

Formación del léxico de la lengua española: Voces patrimoniales y préstamos. Actividades.

LITERATURA.

Introducción a la literatura española del siglo XVIII. Comentario de texto.

Estudio de las características, obras y autores más importantes del Romanticismo. Comentario de texto.

Estudio de las características, obras y autores principales del Realismo y del Modernismo. Comentario de texto.

Estudio de las características, obras y autores principales de la Generación del 98 y de las Vanguardias (Generación del 27). Comentario de texto.

Estudio de las características, obras y autores más importantes de la literatura española desde 1939 hasta nuestros días. Comentario de texto.

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Planteamiento general de los diferentes tipos de textos.

El texto expositivo.

Aplicación de la técnica del comentario de textos expositivos. Actividades.

El texto argumentativo.

Aplicación de la técnica de comentario de textos argumentativos.

La exposición oral. La argumentación oral. Actividades

LECTURAS OBLIGATORIAS

CALIFICACIÓN

REVISIÓN DE CUADERNOS: Formas de evaluar.

Los aspectos a calificar en la revisión de cuadernos son los siguientes: a) que estén completos; b) que estén organizados; c) que estén limpios y bien presentados. Estos tres aspectos hay que valorarlos en la evaluación.

Tiempo de revisión: periódicamente, cuando lo estime oportuno el profesor.

PREGUNTAS EN CLASE

Se preguntarán los conceptos más importantes de la materia, previa notificación del alumnado.

CONTROLES

Contenido: teoría y práctica.

Realización al menos de dos pruebas por evaluación (control parcial y control global).

En todos los controles aparecerá un texto para el comentario de las cuestiones solicitadas.

Lecturas obligatorias: Existencia de control de cada lectura obligatoria con el fin de que el alumno demuestre su conocimiento y comprensión. No demostrar la lectura del libro obligatorio puede justificar que el alumno reciba una calificación negativa de la evaluación.

En los controles se podrá penalizar a los alumnos con un descuento de 0,25 puntos por cada falta gráfica y 0,25 por cada 2 tildes mal colocadas u omitidas. Igualmente, se podrá perder puntuación por una presentación inadecuada. A partir de la segunda evaluación, en vez de descontar 0,25 puntos por falta de ortografía se descontará 0,5 puntos.