

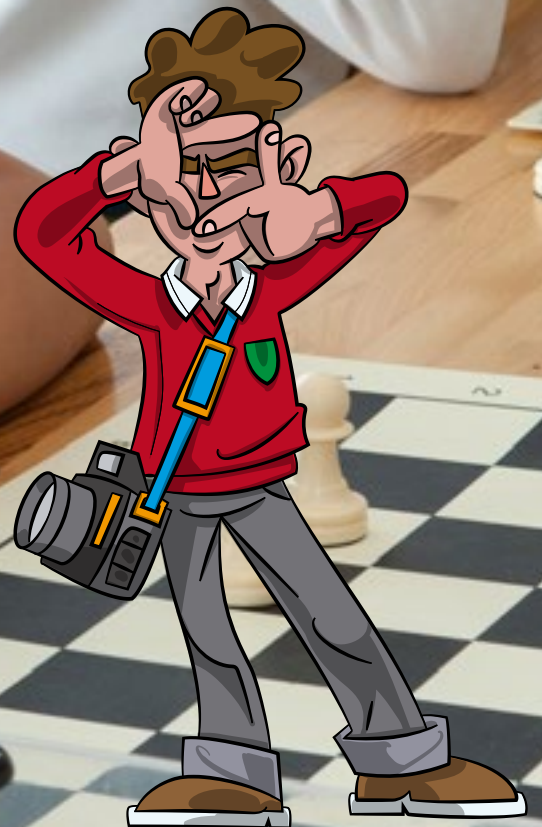
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2021 - 22



Colegio
"El Valle"
LAS TABLAS

Centro Concertado Bilingüe



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA Y OCIO DE CALIDAD.

Es un compromiso del Proyecto Educativo de Colegio “El Valle” ofrecer a los alumnos y sus familias un conjunto de actividades que, más allá de la educación formal, complementen y enriquezcan la formación, estimulen y canalicen la creatividad.

El alumno, fuera de los espacios y tiempos habituales de su grupo clase, encuentra un cauce de aprendizaje distinto, un conjunto de compañeros y amigos de clases y niveles distintos que le enriquece y le hace crecer, percibe una vertiente del Colegio distinta de la habitual que le hará sentirse más vinculado a él.

Un niño que hace deporte, que participa en una actividad cultural, que desarrolla el aprendizaje de un idioma es un niño que está en el camino de la autorrealización y la satisfacción personal. No son, por tanto, las actividades extraescolares, como a veces se escucha, solamente un lugar donde prolongar artificialmente la estancia en el Centro.

La oferta es variada y abarca todas aquellas facetas de la formación y el ocio que cubren las demandas habituales de las familias: actividades de idiomas, culturales, musicales y deportivas.

Las actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios ofrecidos por el Centro tienen carácter voluntario y no lucrativo.

Esta publicación es la enumeración y explicación de todas las actividades del colegio y, conjuntamente con la web del Colegio pretende que cada familia sepa qué objetivos, motivaciones y metodología tienen estas actividades que les proponemos.

MEDIDAS ANTI-COVID



Teniendo en cuenta la normativa vigente, el número de alumnos inscritos y la disponibilidad de espacios y las necesidades de organización interna del colegio, los alumnos de cada uno de los cursos podrán formar grupos estables de convivencia si fueran de la misma clase (E.I./E.P.) o formar una nueva agrupación, respetando la distancia de seguridad de 1,5 m”.

Todas las clases y espacios del colegio dispondrán de jabón, gel hidroalcohólico, papelera de pedal y se dispone de máquinas pulverizadoras que limpiarán y desinfectarán con productos anti-COVID siempre que los alumnos no estén en su aula, al igual que los baños y zonas comunes. Las aulas se ventilarán constantemente.

Los alumnos realizarán rutinas de lavado de manos.

Los alumnos no podrán traer objetos de casa.

Los productos que se utilizarán para la desinfección de las aulas están autorizados. Pueden consultar la ficha técnica de los mismos en la web del colegio “protocolo anti COVID” como ya les informamos. El colegio ha obtenido certificación StopCOVID19.

Se respetarán las medidas sanitarias por Covid que correspondan al escenario de comienzo de curso.

IDIOMAS

Durante el **curso 2021-22**, el **Colegio "El Valle"** ha formalizado un acuerdo de colaboración con la empresa **Open World Education**, la cual, a través de profesores nativos con amplia experiencia, nos proponen diferentes tipos de actividades para todos los cursos desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria.

INGLÉS

LANGUAGE LESSONS

2º y 3º EDUCACIÓN INFANTIL

THE CRAFT FACTORY

Descripción: Esta actividad tiene como objetivo desarrollar la creatividad de los más pequeños utilizando el inglés para comunicarse a través de un vocabulario adaptado a su nivel dentro de un contexto motivador, lúdico y activo.

Actividades: A través de juegos, canciones, dibujos y colores los alumnos se irán familiarizando de una manera natural con diferentes sonidos y vocabulario.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Nuestras actividades extraescolares para el curso van enfocadas a la preparación y una futura presentación a exámenes externos. El tipo de actividad a realizar se encuentra alineada con el Marco Común Europeo. Con la ayuda de profesores nativos, se desarrollará un sistema especial de evaluación para colocar a los alumnos entre 7 y 12 años en el camino correcto para aprender inglés.

1º y 2º EP.

Nivel: Starters

Descripción: "Starters" es el primero de los niveles, dirigido a niños con conocimientos muy básicos. Se trabajarán aspectos como la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión escrita, y la expresión oral. Este nivel está diseñado para alumnos de 1º Ciclo de Educación Primaria que hayan cursado alrededor de 100 horas de clase de inglés.

3º y 4º EP.

Nivel: Movers

Descripción: Continuando con el desarrollo de las competencias en inglés, "Movers" es una excelente manera de continuar motivando al alumno en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. Se trabajarán la lectura y la escritura y se acostumbrarán a escuchar y a hablar en inglés.

5º y 6º EP.

Nivel: A2 y B1

Descripción: Al igual que en los niveles anteriores se trabajarán todas las competencias lingüísticas correspondientes a estos niveles.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º y 2º E.S.O.

Nivel: B1

Descripción: Es un nivel intermedio que abre las puertas hacia el futuro laboral, los estudios y el poder viajar por todo el mundo. Este nivel utiliza situaciones reales especialmente diseñadas para entender diferentes hechos, expresar opiniones diferentes y mostrar diferentes comportamientos tanto a nivel escrito como a nivel oral.

3º y 4º E.S.O.

Nivel: B2/C1

Descripción: El nivel B2 está especialmente preparado para captar el interés de los estudiantes, puesto que aumenta su motivación en aprender inglés. Se basa en temas y situaciones de carácter familiar y cotidianos, por lo que les da la seguridad y confianza suficiente para utilizar el inglés en situaciones diferentes.

SPEAK UP!

5º y 6º EP.

Es una actividad en la que en grupos reducidos se hace hincapié en las destrezas orales y auditivas del alumnos.

Serán clases dinámicas y participativas en las que los alumnos irán cogiendo fluidez y seguridad a la hora de expresarse en Inglés. Está **dirigido a alumnos de 5º y 6º de Primaria**. Los grupos se organizarán en función del nivel y la edad de los alumnos.



13:00
Alvaro
Victoria
Samuel
Alex
Ignacio
Pau
Amalio
Diego P
Juli
Patricia
Alba, Pol
Adrián
Nicholas KE

UNIT 9
ON THE
STREET



ALEMÁN, UN VALOR AÑADIDO

¿Por qué estudiar alemán?

-El conocimiento del alemán ofrece grandes posibilidades para acceder a becas de estudio y proyectos de investigación a estudiantes extranjeros. Además, aumenta las oportunidades de trabajo en empresas alemanas en España y en otros países.

- España recibe a numerosos turistas de habla alemana y el sector servicios en toda su amplitud debe atender la necesidad de estos turistas, que en ocasiones pasan en España largos periodos.

- La cultura alemana es muy rica y poder acceder a ella en la lengua materna nos permite leer a los grandes filósofos y escritores.

Muchos alumnos extranjeros encuentran en Alemania y Austria el lugar idóneo para su formación musical.

Por todas estas razones, os proponemos este año cursos extraescolares de alemán para todos los niveles en los que podrán participar tanto los alumnos que cursan ya alemán en el colegio, como a aquellos que, o bien nunca lo han cursado, o que anteriormente hayan tenido un primer contacto con el idioma y deseen seguir su formación.

El propósito de estos cursos es conseguir que los alumnos terminen sus estudios en el colegio con un nivel que les permita comunicarse en el idioma y desenvolverse en cualquier país de lengua alemana.

EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

5º Y 6º EP. – 1º Y 2º E.S.O.

Descripción: Tomando como punto de referencia la competencia oral como eje central en la adquisición de una lengua extranjera, esta actividad tiene como objetivo permitir a nuestros alumnos emplear este idioma en situaciones cotidianas básicas al mismo tiempo que aprenden diversos aspectos de la cultura y las costumbres germanas.

AMPLIACIÓN DE ALEMÁN

3º Y 4º E.S.O. Y BACHILLERATO

Descripción: Esta actividad está especialmente diseñada para aquellos alumnos que quieran continuar estudiando alemán, bien porque ya no lo cursan dentro del horario lectivo o bien porque quieran alcanzar un mayor nivel.

Actividades: Realización de ejercicios escritos y orales así como aprendizaje de las reglas gramaticales y de vocabulario.

FRANCÉS ICI, ON PARLE FRANÇAIS

5º Y 6º ED. PRIMARIA

Queremos dar la oportunidad a nuestros **alumnos de 5º y 6º de Primaria** de poder aprender otro idioma en nuestra Academia de Idiomas.

El francés es uno de los idiomas más hablados en el mundo y por esta razón queremos incluirlo como una de nuestras actividades extraescolares de idiomas.

Para conseguir un mejor trabajo, acceder a más y mejor información o poder viajar tranquilamente y evitar los problemas de comunicación, hoy en día aprender el mayor número posible de idiomas es casi imprescindible.

El aprendizaje de una tercera lengua extranjera, no es una pérdida de tiempo, sino que se trata de una inversión, porque el aprendizaje de otro idioma enriquece la vida social y cultural del individuo pues el idioma es la clave de la cultura.

Aprender otro idioma ayuda a las personas a entender que el mundo no es todo igual, que existen diversidades culturales y a desarrollar confianza en sus relaciones sociales porque mejora su interacción con el entorno, preparándolas para el futuro que será cada vez más exigente.



OTRAS ACTIVIDADES

EDUCACIÓN INFANTIL

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Somos conscientes de la importancia que tiene la literatura infantil en esta etapa, por lo que intentamos poner a los pequeños en contacto con los libros mediante la creación en el aula de un clima propicio a la lectura y motivando a los niños y niñas de una forma lúdica.

El cuento es, en Educación Infantil, el principal medio motivador para iniciar una serie de aprendizajes escolares. Despierta gran interés en los alumnos y alumnas.

Con esta actividad se pretende desarrollar el gusto por la lectura, la capacidad creativa y mejorar la expresión y comprensión oral, a través de actividades como jugar con el lenguaje y crear pequeños textos, cuentos y poesías propios.

PSICOMOTRICIDAD

A través de la psicomotricidad se pretende que el niño, al tiempo que se divierte, también desarrolle y perfeccione todas sus habilidades motrices básicas y específicas. Además queremos que el niño potencie la socialización con personas de su misma edad y fomente la creatividad, la concentración, la relajación, etc.

En 1º de Educación Infantil se trabajarán nociones básicas de orientación en el espacio y en el tiempo así como la coordinación de movimientos.

Dentro de esta actividad se iniciarán los juegos reglados que favorecerán la adquisición de valores como: cooperación, respeto, trabajo en equipo, etc.

ED. PRIMARIA Y SECUNDARIA

AJEDREZ

Esta actividad extraescolar fomenta valores tanto intelectuales como formativos.

El ajedrez, gracias a sus características lúdicas e intelectuales, es un recurso pedagógico apropiado para ayudar a nuestros alumnos y alumnas a desarrollar múltiples habilidades mentales, que optimizarán su proceso de aprendizaje. De ahí la importancia de comenzar en las primeras edades de la enseñanza para colocar las bases de su formación integral.

Además, el ajedrez nos sirve como herramienta para cultivar valores que tiene, intrínseca, la propia actividad. También se intenta que desde los más pequeños aprendan a utilizar su tiempo de ocio de una manera distinta a la habitual, descubran nuevas alternativas de relación con sus compañeros.

Nos sirve para desarrollar habilidades mentales: atención, imaginación, pensamiento abstracto, percepción, toma de decisiones, memorización, pensamiento creativo...

Enseñamos valores a través del ajedrez: respeto, responsabilidad, acatamiento de las normas, cortesía, saber ganar y perder, humildad, perseverancia, paciencia, autocontrol, amistad...



GRABACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO

Cada vez consumimos más contenido audiovisual y eso hace que la oferta en diferentes plataformas se haya disparado. Esta actividad va destinada a todos aquellos alumnos que quieran aprender a grabar, editar y montar su propias piezas y grabaciones.

Aprenderemos a contar historias de una manera original y creativa, a través de nuestras cámaras. En este curso desarrollaremos un documental desde cero e iremos aprendiendo todas las fases de producción necesarias para conseguir el producto final.

Objetivos:

-Desarrollar y estimular una mirada creativa de nuestros alumnos.

- Comprender y dominar los conceptos y técnicas fundamentales del vídeo.

-Conocer el lenguaje cinematográfico y las capacidades técnicas necesarias para llevar a cabo proyectos audiovisuales.

TEATRO

El teatro es una representación artística en la que intervienen el cuerpo, la voz, el espacio y el tiempo, que permite la participación del niño en el juego dramático, cuestión fundamental para el correcto desarrollo de la expresión, y nos sirve para comunicar ideas, sentimientos y vivencias.

A través del teatro, los niños y niñas interiorizan un conjunto de valores, actitudes y comportamientos sociales que estructuran su modo de conocer, sentir y percibir el mundo que les rodea, siempre desde un enfoque lúdico, basado en el juego y la participación de todos los integrantes del grupo.

Los alumnos más mayores formarán un grupo de teatro y mantendrán unas relaciones para interactuar con un objetivo común que les enriquecerá: la representación de una obra.

Los objetivos fundamentales son:

- Desarrollo y fomento de la expresión oral y corporal.

- Mejora de la plasticidad.

- Control corporal.

Además ellos mismos elaboran sus disfraces y escenarios para la representación de la obra trabajada durante el curso.

INFORMÁTICA

El cambio se está produciendo constantemente. Dependemos de la tecnología para realizar las operaciones más cotidianas. El dinamismo tecnológico que estamos viviendo en los últimos años, las nuevas tecnologías de información y comunicaciones (TIC), el acceso y el tratamiento de la información y los cambios en el entorno económico y social están ejerciendo un empuje sobre los diferentes agentes que constituyen nuestra sociedad. Por lo tanto, en el ámbito de la educación, la informática se va incorporando paulatinamente y ofreciendo a los alumnos la oportunidad de adquirir los conocimientos y las habilidades que precisarán en una sociedad de constantes cambios.

Objetivos de la actividad, dependiendo de las distintas etapas educativas y madurativas en las que se encuentre el alumnado:

- Iniciarse al mundo del ordenador.

- Desarrollar la creatividad desde edades tempranas en el uso del ordenador.

- Experimentar el aprendizaje de forma motivadora, lúdica y activa.

- Participación a través del aprendizaje basado en entornos digitales.

- Iniciación al paquete ofimático Office.

- Iniciación y perfeccionamiento de mecanografía.

- Conocimiento del entorno básico de Internet: buscadores, correo electrónico y navegación bajo directrices de seguridad.

- Uso de programas educativos adaptados a la edad de los alumnos.

- Aproximación a los primeros pasos de Power Point.

- Perfeccionamiento de recursos informáticos.

- Profundización de la ofimática y programas avanzados de retoque de imágenes, edición de vídeo, sonido y creación de blogs educativos.

- Consolidación de seguridad en la navegación en Internet.

- Manejo avanzado del paquete ofimático de Office y Gimp.

- Configuración y seguridad de routers ADSL y programas de antivirus y antimalware.

Arduino y lenguajes de programación más avanzados para crear los videojuegos.

Nuestra metodología se basan en el trabajo en equipo, y fomenta las dotes de comunicación, la responsabilidad y la analítica relacionada con la toma de decisiones. Reforzaremos, por medio de la práctica, conceptos teóricos adquiridos en las asignaturas curriculares, en un entorno lúdico, utilizando la robótica y el diseño de videojuegos como herramientas de trabajo.



FOTOGRAFÍA ANALÓGICA Y DIGITAL

Este curso está destinado a aprender más sobre el manejo de nuestras cámaras y a tener más control sobre nuestras fotografías. Aprenderemos los fundamentos de la fotografía analógica, sus orígenes y, por supuesto, el revelado de las fotografías en cuarto oscuro.

Además, trataremos la fotografía como una herramienta para contar historias fomentando así el desarrollo de nuestra creatividad.

Desarrollaremos un proyecto fotográfico completo, además de conocer a fondo nuestras cámaras y los aspectos técnicos necesarios para tener un control total sobre nuestra cámara.

Objetivos:

-Desarrollar y estimular una mirada creativa de nuestros alumnos.

-Aportar una formación artística y técnica sobre el mundo de la fotografía.

-Dotar al alumno de herramientas y estrategias para enfrentarse con éxito a los retos y desafíos que supone la creación fotográfica contemporánea.

- Profundizar en el lenguaje musical y mejorar la capacidad rítmica.

Para realizar la actividad los alumnos tendrán que traer su propio instrumento

ROBÓTICA EDUCATIVA Y DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

Incorporamos esta nueva actividad en la que los alumnos disfrutaran muchísimo aprendiendo tecnología y alguna otra cosa más... Aprovechamos la motivación que despiertan los videojuegos y la tecnología para fomentar la capacidad de crear de los niños. En las clases se mezclan la diversión y el esparcimiento, con el aprendizaje más innovador: trabajo por proyectos, colaboración, trabajo en equipo, pensamiento computacional, creatividad, STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths) y mucho más.

Con metodologías y materiales adaptados a cada edad. La actividad se ofrecerá a niños de entre 5 y 12 años. Los peques de 5 y 6 años harán introducción a la robótica trabajando con el robot Beebot y Scratch Jr. Entre 7 y 10 años trabajarán con Lego Wedo y Scratch, y darán los primeros pasos con Arduino en función de la evolución de cada grupo. Los mayores descubrirán Arduino y herramientas de desarrollo de videojuegos avanzadas, empezando desde Lego y Scratch.

La actividad será desarrollada por Rockbotic, empresa referente la materia en España.

INVENTOS Y EXPERIMENTOS

La actividad de Inventos y Experimentos tiene como finalidad desarrollar la curiosidad de los alumna@s por la investigación y la ciencia.

Todo ello a través de una metodología activa y lúdica mediante diferentes experimentos donde son ellos los que llegan a crear y comprender por sí mismos diferentes aspectos de la ciencia como densidades, electricidad estática, circuitos eléctricos, reacciones químicas...

Los **objetivos** que se persiguen son:

- Desarrollar la creatividad de los alumnos.
- Planificación y organización de tareas experimentales.
- Fomentar la curiosidad por la ciencia.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Divertirse aprendiendo.





TENIS DE MESA

Objetivos

- Mejorar las capacidades de coordinación en base a las habilidades y destrezas que los jugadores poseen
- Crear hábitos positivos de disciplina y conducta deportiva.
- Inculcar valores tales como el respeto, colaboración, solidaridad, cooperación, responsabilidad aceptación de normas y reglas, etc.
- Favorecer el comportamiento ético del "juego limpio" dentro y fuera del deporte.
- Mejorar los mecanismos de percepción, análisis y toma de decisiones.
- Desarrollar la capacidad táctica y estratégica.
- Favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas como la atención, concentración, memoria, imaginación, etc.
- Conocer el reglamento básico del tenis de mesa.
- Conocer los gestos técnicos básicos del tenis de mesa.

Destinado a los alumnos de Ed. Primaria.

BADMINTON

La actividad consiste en golpear con una raqueta el volante y enviarlo por encima de la red dentro de las líneas que delimitan el campo contrario. Este deporte destaca por su velocidad y agilidad.

Es muy beneficioso para los niños por que se desarrolla una gran actividad física como correr, saltar, mover los brazos. Además mejora el equilibrio, la resistencia y la coordinación.

Va dirigido para alumnos **desde 3º Educación Primaria en adelante.**

Objetivos Generales

Valorar los aspectos positivos que tiene su práctica sobre el desarrollo personal en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales, favoreciendo las aptitudes físicas y habilidades motrices específicas aplicadas a la práctica del bádminton, con independencia del nivel de destreza alcanzado y desarrollando actitudes de cooperación y respeto.



MÚSICA EN MOVIMIENTO

Esta actividad extraescolar tiene una metodología activa, con propuestas de actividades que realizaremos con canciones, audiciones y juegos adecuados a la edad.

Trabajaremos en el País de la Música y tendremos la gran ayuda del duende Solete, que nos acompañará en esta grata experiencia musical. Aprenderemos su canción y oiremos cuentos sobre él.

Objetivos:

- Explorar las propiedades sonoras del cuerpo, de objetos y de instrumentos musicales.
- Discriminar sonidos según su procedencia y naturaleza.
- Diferenciar ruido, música, silencio, canción y ritmo.
- Participar en actividades de canto colectivo coordinándose con los compañeros.
- Utilizar instrumentos de pequeña percusión para acompañar el canto.
- Escuchar audiciones de piezas musicales seleccionadas.
- Estimular una actitud de canto, baile e interpretación.
- Jugar con la voz, el cuerpo, los instrumentos, etc.

PIANO

Clases de media hora por parejas una vez por semana. Con una enseñanza individualizada y un programa base, pero variado y flexible, los alumnos avanzarán el mundo de la música con pequeñas y divertidas obras, que les permitirán explorar y descubrir nuevas capacidades, convirtiéndose en pequeños pianistas.

Objetivos:

- Aprender aspectos básicos de la interpretación musical mediante el piano.
- Mejorar la capacidad psicomotriz de los alumnos.
- Conocer y aprender a interpretar diversas obras al piano.
- Profundizar en el lenguaje musical, aprendiendo a leer partituras y a interpretarlas, mejorando también la capacidad rítmica.

VIOLÍN

Clases de 1 hora semanal con cinco alumnos por grupo.

Con una enseñanza individualizada y un programa base pero variado, los alumnos avanzarán en la música con pequeñas y divertidas obras.

Objetivos:

- Aprender aspectos básicos de la interpretación musical a través del violín.
- Mejorar la capacidad psicomotriz de los alumnos.
- Conocer e interpretar pequeñas obras al violín.





HORARIOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES IDIOMAS

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------|---|---|---|---|---------|
| 13.00 A 14.00 H. | NIVEL A2 (5° E.P.) SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL) | NIVELES A2/B1 (6° E.P.) MOVERS (4° E.P.) | NIVEL A2 (5° E.P.) SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL) | NIVELES A2/B1 (6° E.P.) MOVERS (4° E.P.) | |
| 14.00 A 15.00 H. | THE CRAFT FACTORY (2° E.I.) MOVERS (3° E.P.) STARTERS (1° E.P.) | THE CRAFT FACTORY (3° E.I.) STARTERS (2° E.P.) | THE CRAFT FACTORY (2° E.I.) MOVERS (3° E.P.) STARTERS (1° E.P.) | THE CRAFT FACTORY (3° E.I.) STARTERS (2° E.P.) | |
| 17.15 A 18.15 H | NIVEL B1 (1° Y 2° E.S.O.) AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3°, 4° E.S.O. Y BTO.) EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.) FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN (5° Y 6° E.P.) | NIVELES B2/C1 (3° Y 4° E.S.O.) EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° ESO) | NIVEL B1 (1° Y 2° E.S.O.) AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3°, 4° E.S.O. Y BTO.) EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.) FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN (5° Y 6° E.P.) | NIVELES B2/C1 (3° Y 4° E.S.O.) EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° ESO) | |

HORARIOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------|---|--|---|--|---|
| 13.00 A 14.00 H. | INVENTOS Y EXPERIMENTOS 5° Y 6° E.D. ROBÓTICA E.S.O. | INFORMÁTICA 5° Y 6° E.D. TENIS DE MESA 5° Y 6° E.D. | TEATRO 5° Y 6° E.D. | ROBÓTICA 5° Y 6° E.D. TENIS DE MESA 5° Y 6° E.D. | AJEDREZ 5° Y 6° E.D. |
| 14.00 A 15.00 H. | TENIS DE MESA 3° Y 4° E.D. INFORMÁTICA DE 3° Y 4° E.D. ROBÓTICA E.I. | TEATRO 1° Y 2° E.D. ROBÓTICA 3° Y 4° E.D. BADMINTON 3° Y 4° E.D. | TEATRO 3° Y 4° E.D. INFORMÁTICA DE 1° Y 2° E.D. TENIS DE MESA 3° Y 4° E.D. | ROBÓTICA 1° Y 2° E.D. AJEDREZ DE 1° A 4° E.D. | ANIMACIÓN A LA LECTURA 2° Y 3° E.I. |
| 17.15 A 18.15 H. | INFORMÁTICA 1° Y 2° E.S.O. | INFORMÁTICA 3° Y 4° E.S.O. AJEDREZ 1° Y 2° E.S.O. PSICOMOTRICIDAD 1° E.I. | INFORMÁTICA 1 Y 2° E.S.O. FOTOGRAFÍA ANALÓGICA Y DIGITAL 5° Y 6° E.D. | INFORMÁTICA 3° Y 4° E.S.O. AJEDREZ 1° Y 2° E.S.O. PSICOMOTRICIDAD 1° E.I. GRABACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEOS E.S.O. | |

HORARIOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES MUSICALES

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|------------------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 13.00 A 14.00 H. | PIANO VIOLÍN | PIANO VIOLÍN GUITARRA (INICIACIÓN) | PIANO VIOLÍN | PIANO VIOLÍN | PIANO VIOLÍN |
| 14.00 A 15.00 H. | PIANO VIOLÍN | PIANO VIOLÍN GUITARRA (CONTINUACIÓN) MÚSICA Y MOVIMIENTO E.I. | PIANO VIOLÍN | PIANO VIOLÍN | PIANO VIOLÍN |

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Para las actividades del Centro Deportivo pueden consultar horarios y número de sesiones en la secretaría del propio Centro Deportivo.

Horario: 17.00 a 22.00 h. de lunes a viernes y sábados de 10.00 a 14.00 h.

A blank sheet of lined paper with a vertical blue margin line on the left side and horizontal grey lines for writing.



Colegio
“El Valle”
LAS TABLAS

Centro Concertado Bilingüe

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2021 - 22



Scan
to discover!

