



Colegios
"El Valle"

Actividades de verano 2019

Nombre y apellidos: _____

Curso: _____ Grupo: _____

1º Ed. Primaria
Lengua

TRABAJO DE VERANO

Para que no se te olvide lo que has aprendido este curso y te prepares para 2º. Tu profe te recomienda que durante las vacaciones trabajes un poquito.

Recuerda que debes hacerlo poco a poco y lo mejor que puedas.

Acuérdate también de:

- Si escribes con buena letra, todo el mundo te entenderá.
- Si coloreas los dibujos, tus trabajos quedan mucho más bonitos y mejor presentados.
- Si algún ejercicio no lo entiendes, debes pedir ayuda a tus padres y si te has equivocado, que te digan dónde para que no perdure el error.
- Recuerda que papá o mamá deben hacerte pequeños dictados.

Este verano, además de disfrutar de tus amigos y familia, intenta disfrutar de las historias que los libros de lectura te ofrecen, disfrutando con sus aventuras. Ya sabes que, además de pasártelo bien con los libros, puedes aprender muchas cosas.

Además, te recuerdo que en la página de <http://lenguadeprimaria.es> encontrarás programas para trabajar diferentes aspectos de la materia de una forma más lúdica.

FELICES VACACIONES

TRABAJO DE VERANO LENGUA 1ºE.P

Completa la letra que falta, teniendo en cuenta si se escribe con mayúscula o minúscula.

___igre

___lberto

___elocotón

___aviota

___ilar

___oledo

___anadero

___armen

___adrid

___apo

___aceta

___alencia

Elige 3 palabras de las anteriores y escribe una frase larga con cada una de ellas.

Dibuja el otro lado de la casa siguiendo el modelo y colorea según el código.

c: → marrón

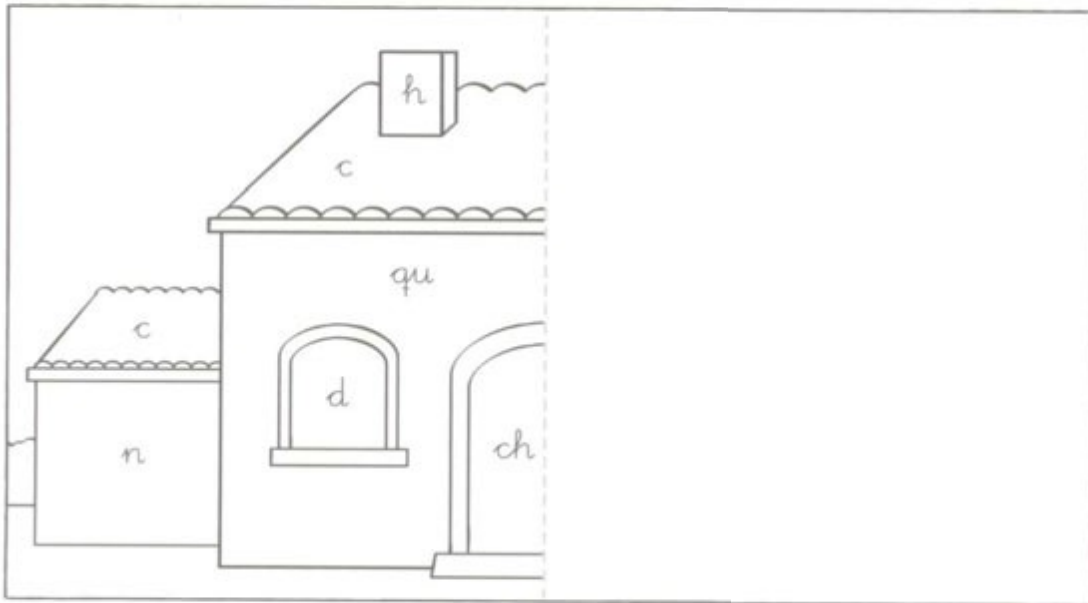
qu: → amarillo

d: → azul

n: → morado

ch: → naranja

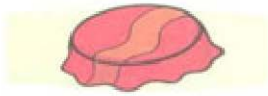
h: → rojo



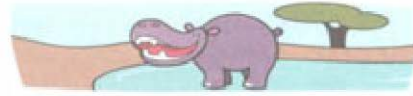
Rodea la **y** de rojo y copia el texto debajo

El papagayo uruguayo que llegó al arroyo en mayo, dijo a la yegua Soraya en la hierba, junto a un haya: -Soy yeyé, bailo el yoyó, y no hay nadie como yo.

Ordena las sílabas y escribe.



pa	cha
----	-----



ta	po	po	ti	mo
----	----	----	----	----



ne	chi	a	me
----	-----	---	----



lo	hie
----	-----

Escribe cada palabra en su sitio.

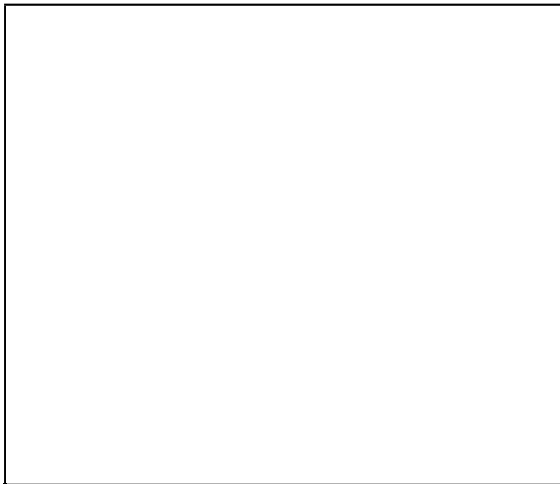
hambre - sombra - compañero - bombilla - amplio

campamento - hombro - Amparo - ámbar - completar

mp

mb

Dibújate y escribe cómo eres.



Me llamo _____ y

tengo _____ años.

Tengo el pelo _____

y los ojos _____.

Lo que más me gusta es

Completa con **ge, gi** o **gue, gui**.

____mnasia

____tarra

ho____ra

si____

____melos

____gante

____sante

cole____o

____ranio

meren____

man____ra

____rasol

Termina las oraciones.





Una vez _____

Las profesoras

Completa con **cr**, **cl**, **gr**, **gl** .

Rosi no quiere ir a_____ase porque tiene un parche en el ojo.
Cuando Coque se ríe de ella, a Lupi se le pone el botón_____is.
Todos deciden ser piratas y navegan por un mar de
_____istal. En la playa encuentran un_____obo terráqueo.

Ordena y forma palabras.

ra gue ho  _____
ve o ja  _____
me llo ca  _____
fín del  _____

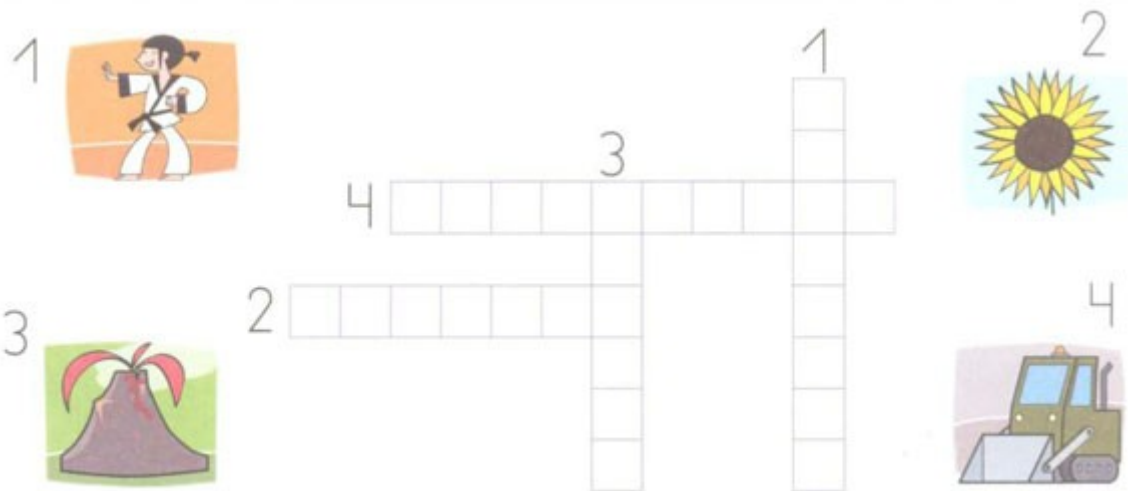
Escribe oraciones largas con:

delfín - zoo

sombrilla - playa

golpe - martillo





Resuelve el crucigrama.



Rodea de rojo la **ll** y de verde la **ñ**.

La araña Lola cada año llega a vivir al castaño.
 A ella la lluvia de otoño la empapa y frunce el ceño: se enfurruña,
 llora y pica. ¡Qué rollo es ser tan llorica!

Escribe el contrario de las siguientes palabras.

- Triste  _____
- Rápido  _____
- Caliente  _____
- Feo  _____

Completa con ñ o ll.

ni___os

___avero

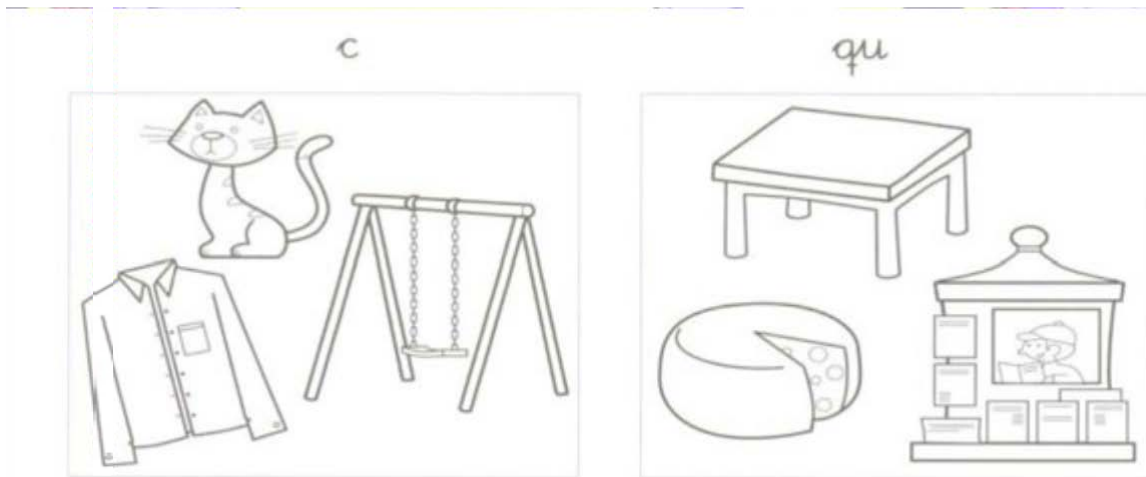
si___ón

ca___e

ara___a

rodi___a

Colorea los objetos que llevan la letra.



Escribe estas oraciones en plural.

El sapo salta contento.

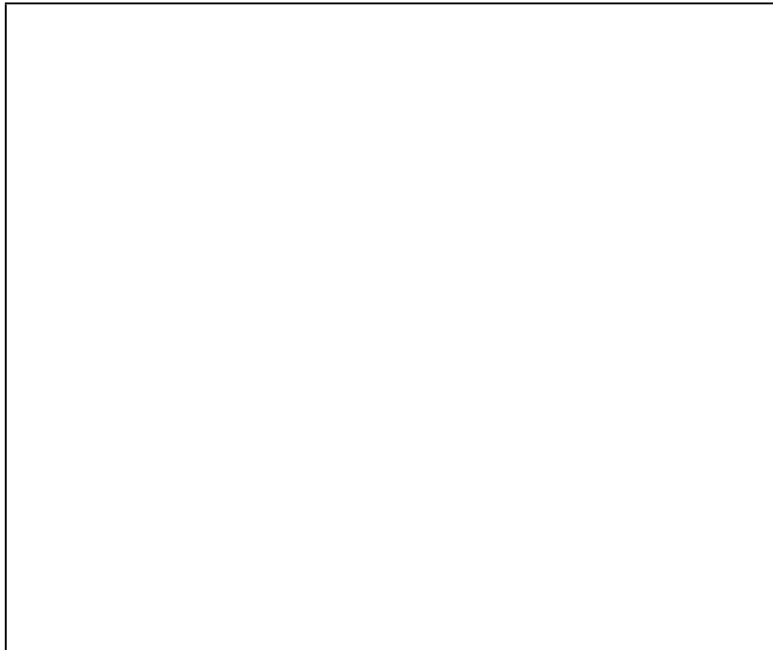
Mi tío viaja solo.

Mi primo se montó en un caballo.

El abuelo recogió a su nieto.

Lee y dibuja.

Una cara de niño, con:
un florero de sombrero, cinco pelos en el flequillo,
pecas en los mofletes, una flor en cada oreja y los
labios color de fresa.



Escribe palabras con.

br

bl

Copia sustituyendo los dibujos.

Los  me dejaron debajo del  muchos .

Había un , un  y un . Me lo
pasé genial jugando todo el día con mis juguetes.

Comprensión lectora

LA FIESTA

En la ciudad de Juanito se celebra la fiesta de San Miguel. Todas las calles estaban adornadas con luces de colores y farolillos de papel de seda.

El tío vivó daba vueltas y más vueltas, los niños estaban muy contentos.

La fiesta duraría cinco días, cinco días para jugar y divertirse.

1. ¿Dónde sería la fiesta?

2. ¿Qué daba vueltas?

3. ¿De qué eran las luces?

4. ¿Y los farolillos?

5. ¿Cómo estaban los niños?

6. ¿Cuánto duraría la fiesta?

7. Era la fiesta de San...

Comprensión Lectora

LA CIGÜEÑA COJITA

La cigüeña cojita tiene su nido hecho de pajita.

Lo hizo de esa manera para que allí viviera su hijito que se llama cigüeñita.

La casa nueva tiene una veleta que se mueve si hace aire y si no se queda quieta.

1. ¿Cómo se llama su hijo?

2. ¿Qué le pasa a la cigüeña?

3. ¿De que está hecho el nido?

4. ¿Qué tiene la casa nueva?

5. ¿Cuándo se mueve?

6. Y si no se queda....

Comprensión Lectora

"JAIME Y LOS GEMELOS"

Jaime tiene en su campo una jirafa gigante, que se llama Juanita. Le gusta jugar al escondite.

Cuando llegan José y Juan, los gemelos de mi tía, se esconden en un árbol cerca del río.

Los gemelos tienen en su casa un jabalí. Es un animal muy fiero, que le gusta jugar y bañarse en el barro.

1. ¿Qué tiene Jaime en el campo?

2. ¿A qué le gusta jugar?

3. ¿Dónde se esconde la jirafa?

4. ¿Cómo se llaman los gemelos?

5. ¿Qué animal tienen los gemelos?

6. ¿Cómo se llama la jirafa?

7. ¿Dónde juega el jabalí?

Comprensión Lectora

LA LLAVE

Ayer el niño lloraba porque había perdido la llave de su casa.

Una niña que pasaba le ayudó a buscarla.

La hallaron cerca de su calle.

El niño invitó a la niña a un bocadillo pequeño y a unas natillas.

La chiquilla se puso muy contenta y dio un beso al niño.

1. ¿Qué había perdido la niña?

2. ¿Quién le ayudó?

3. ¿Dónde la encontraron?

4. ¿A qué invitó al niño?

5. ¿Cómo se puso la niña?

6. ¿Qué le dio la niña al niño?

Comprensión Lectora

EL MAGO MERLÍN

Érase una vez un señor con un sombrero de copa negro.
Era un señor poco corriente, se llamaba Merlín el
Sorprendente.

Sus palabras mágicas eran: ¡Piña, piñata, cucurripata!
Cogía un pañuelo, lo encerraba en su puño y... ¡Piña, piñata,
cucurripata!

Abría su mano y el pañuelo no estaba.

Llamaba a una niña, le mostraba su sombrero y... ¡Piña,
piñata, cucurripata!

Del sombrero sacaba una muñeca requeteguapa. Llamaba
a una señora, la engañaba con un juego y... ¡Piña, piñata,
cucurripata!

De su moño empezaban a llover castañas.

¡Bravo, mago Merlín!



1.-¿Qué encerraba el mago en su mano y luego no estaba?

2.-¿ Cuáles eran sus palabras mágicas?

3.-¿Qué sacó el mago Merlín de su sombrero para dárselo a la niña?

4.-¿A quién engañaba con un juego el mago Merlín?

5.-¿Cómo llamaban los demás al mago Merlín?

6.-Completa:

Érase una vez un _____ con un _____ de copa

_____.

Era un señor poco _____, se llamaba Merlín el

_____.

Sus palabras _____ eran: ¡Piña, _____,

cucurripata!

Comprensión Lectora

JOROBITAS

Érase una vez un camello llamado Jorobitas.

Jorobitas se sentía muy desgraciado con sus dos jorobas y lloraba porque quería ser caballo.

Lloraba tanto que sus lágrimas eran como la lluvia que lo riega todo.

Un día apareció una estrella en el cielo y Jorobitas vio a tres hombres con corona.

Eran los Reyes Magos que llegaban a caballo. Los Reyes vieron a Jorobitas y a ellos no les pareció feo, aunque tuviera dos jorobas.

Al contrario, les gustó aquel animal tan original y resistente y cambiaron sus caballos por camellos. Jorobitas fue uno de ellos y se sintió muy feliz.



1-¿Por qué se sentía tan desgraciado Jorobitas?

2-¿Qué quería ser Jorobitas en lugar de camello?

3-¿Cómo eran las lágrimas de Jorobitas?

4-¿Quiénes eran los hombres que vio Jorobitas?

5-¿Les pareció feo Jorobitas a los tres Reyes?

6.- A los Reyes les gustó aquel animal porque era...

- a) Un poco raro.
- b) No demasiado exigente.
- c) Muy simpático.
- d) Original y resistente.

7.- Escribe dos frases que cuenten la historia de Jorobitas:

Comprensión Lectora

CÓMO SE DIBUJA UNA MARIPOSA

Dibujar una mariposa, es
cosa fácil.

Primero se dibuja un rosal.

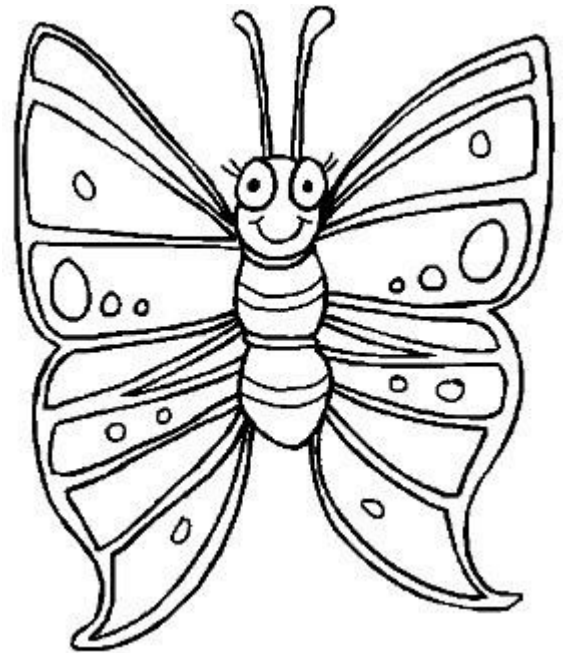
¡Colosal!

Y aquí una rosa muy rosa muy grande y hermosa, pétalos alrededor
¡Sí señor!

... Y estos pétalos tan grandes
nos van a servir de alas, un ala, otra ala,
¡Hala!

El cuerpo muy delgadito - como un
gusano bonito -. Las antenas para el
"radar", mil dibujos en sus alas, ojos
grandes,

- se le salen de la cara -, dicen que
tienen mil ojos - la mariposa ve todo
con gran destreza
y sin mover la cabeza -.



La mariposa es preciosa se confunde con la rosa. Vive muy poco -
unos días - pero ella no lo sabe y es dichosa...

Está tan bien dibujada...

- ¡Callaros!... parece que habla -
No me puedo entretener, vivo un
día, una jornada, no me da
tiempo de nada, mi vida es de
rosa en rosa y a otra rosa
mariposa...

(Gloria Fuertes)

1.-¿Es muy difícil dibujar una mariposa?

2-¿Qué hay que dibujar primero?

3-¿Qué hay que dibujar alrededor de la rosa?

4-Los pétalos nos van a servir de

5-¿Qué pondremos en sus alas?

6-¿Cómo es el cuerpo de la mariposa?

7-¿A qué se parecerá su cuerpo?

8-¿Con qué se confunde la mariposa?

9-¿Cuánto tiempo vive la mariposa?

10.-Dibuja la mariposa como ha contado esta poesía

