



Colegios
"El Valle"

Actividades de verano 2019

Nombre y apellidos:

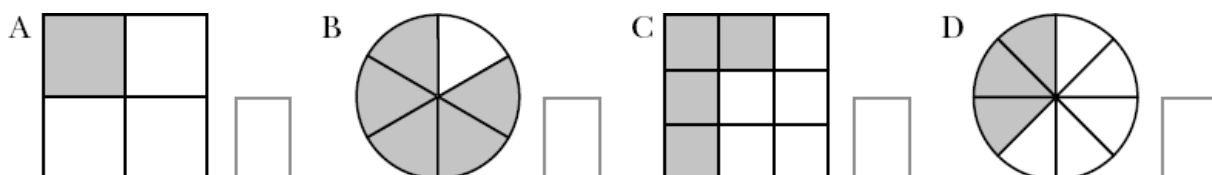
Curso: _____ Grupo: _____

4° Ed. Primaria
Matemáticas

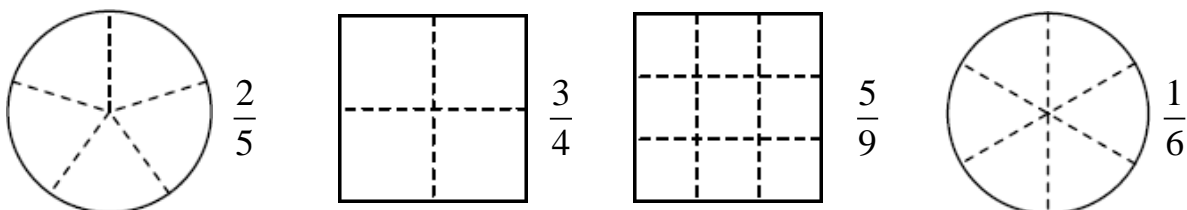
- Realiza estas divisiones y completa la tabla:

	COCIENTE	RESTO	EXACTA	INEXACTA
95 : 4				
72 : 8				
83 : 6				
42 : 7				
52 : 5				
49 : 7				

- ¿Qué fracción se ha representado en cada figura?



- Colorea la fracción que se indica en cada caso.



- Completa la tabla.

NÚMERO DECIMAL		1,5	0,23		1,05	0,45	
FRACCIÓN DECIMAL	$\frac{18}{100}$			$\frac{56}{10}$			$\frac{73}{10}$

- Ordena las siguientes longitudes de mayor a menor:

27 cm - 58 mm - 7 cm 6 mm - 3 dm

- Completa.

a) $3\ l = \underline{\hspace{2cm}}\ dl$

b) $8\ cl = \underline{\hspace{2cm}}\ ml$

c) $6\ hl = \underline{\hspace{2cm}}\ l$

d) $5\ dl = \underline{\hspace{2cm}}\ cl$

e) $4\ kl = \underline{\hspace{2cm}}\ l$

f) $9\ dal = \underline{\hspace{2cm}}\ l$

- Completa.

a) $2\ g = \underline{\hspace{2cm}}\ dg$

b) $12\ cg = \underline{\hspace{2cm}}\ mg$

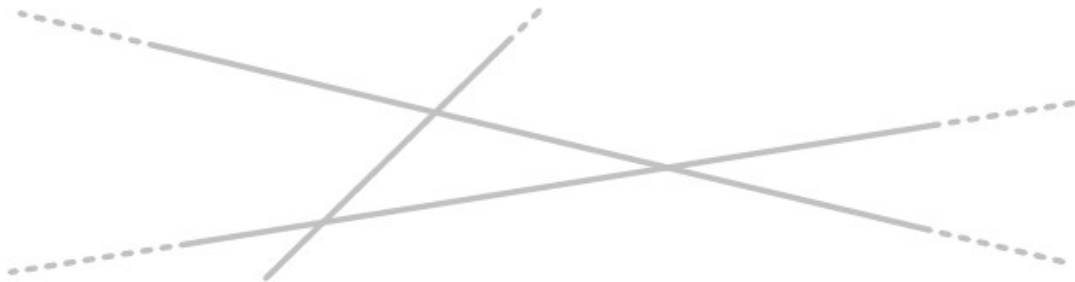
c) $6\ hg = \underline{\hspace{2cm}}\ g$

d) $5\ Kg = \underline{\hspace{2cm}}\ g$

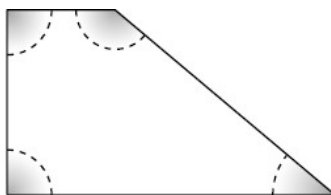
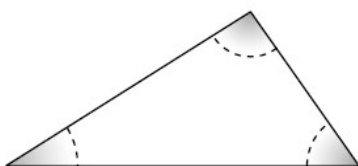
e) $\underline{\hspace{2cm}}\ kg = 8\ 000\ g$

f) $6\ dg = \underline{\hspace{2cm}}\ cg$

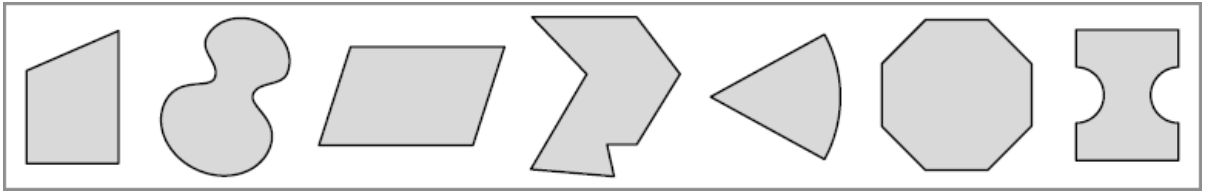
- Colorea en rojo una semirrecta, en azul un segmento y en verde un ángulo, y señala, también, el origen de la semirrecta y el vértice del ángulo.



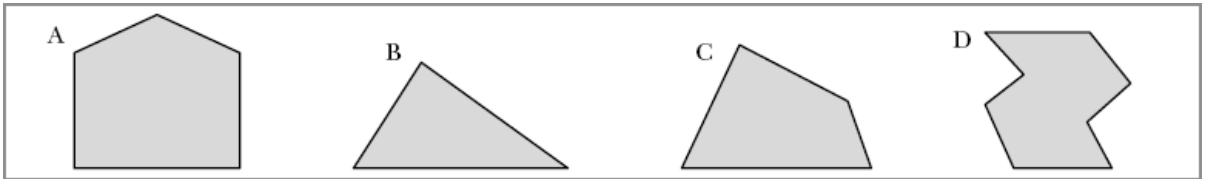
- Señala los ángulos agudos con la letra A; los rectos, con la letra R, y los obtusos, con la letra O.



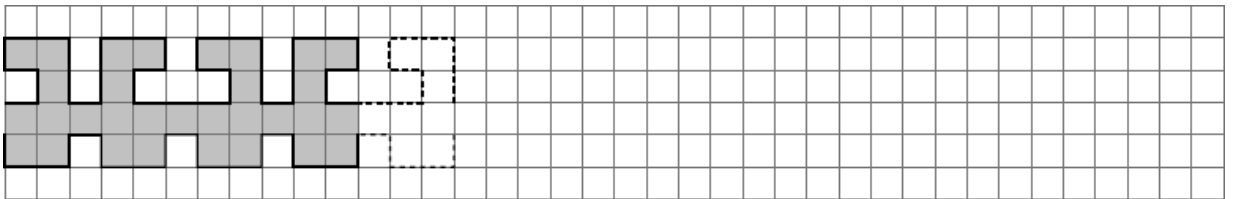
- Rodea los polígonos y tacha los que no lo son.



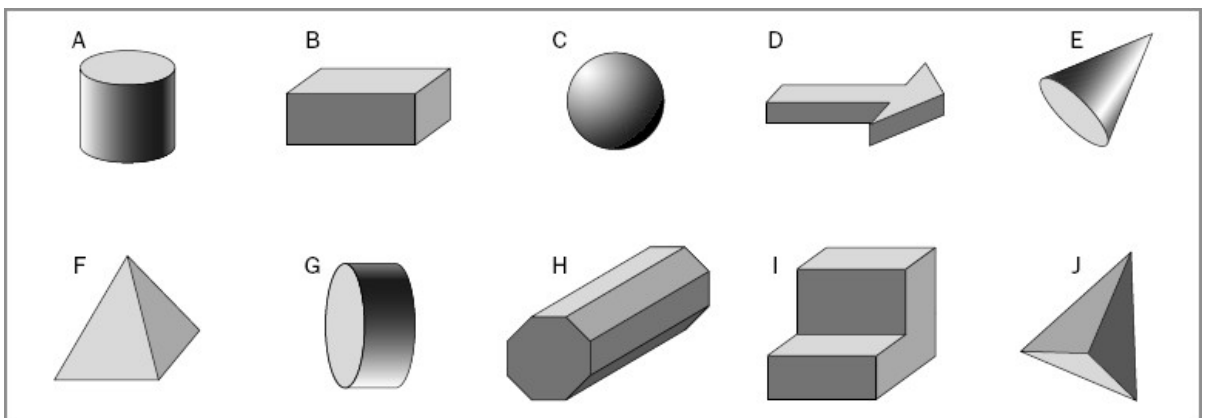
- Nombra estos polígonos según el número de lados:



- Continúa esta cenefa:

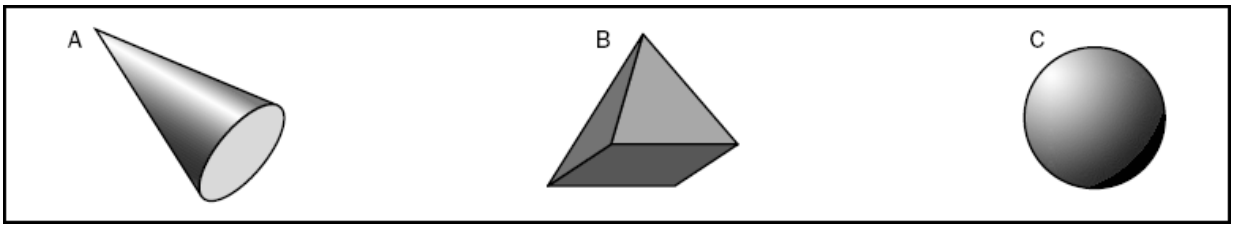


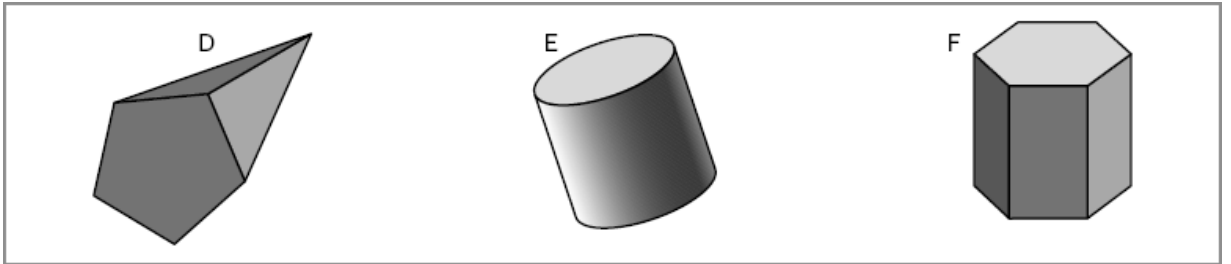
- Completa la tabla.



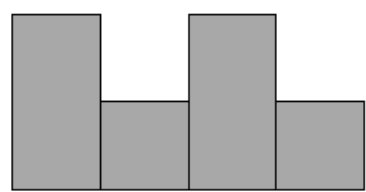
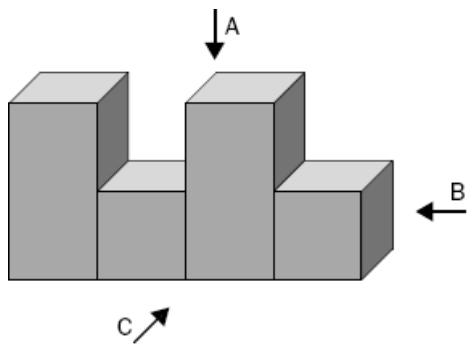
POLIEDRO	
CUERPOS REDONDOS	

- Escribe los nombres de estos cuerpos geométricos:

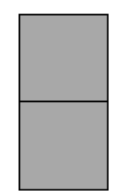




- Indica la vista que corresponde a cada flecha.



VISTA



VISTA



VISTA

- Indica la casilla que corresponde a cada animal:

5					
4					
3					
2					
1					
	A	B	C	D	E

León = (__, __)

Loro = (__, __)

Mono = (__, __)

Toro = (__, __)

- Indica el valor de la cifra 6 en cada uno de estos números:

- a) 436 820 → La cifra 6 vale _____
- b) 7 641 005 → La cifra 6 vale _____
- c) 6 842 749 → La cifra 6 vale _____

- Completa.

- a) ¿Cuántas unidades de millar hay en tres centenas de millar?

$$3 \text{ CM} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ UM}$$

- b) ¿Cuántas unidades de millar hay en seis decenas de millar?

$$6 \text{ DM} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ UM}$$

- c) ¿Cuántas unidades hay en siete centenas de millar?

$$7 \text{ CM} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ U}$$

- d) ¿Cuántas unidades hay en ocho millones?

$$8 \text{ UMM} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ U}$$

- Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades:

- a) 456 008 → _____
- b) 5 930 204 → _____
- c) 9 500 670 → _____

- Escribe el número que corresponde a cada descomposición:

a) $500\,000 + 70\,000 + 1\,000 + 30 + 8 \rightarrow$ _____

b) $2\,000\,000 + 300\,000 + 40\,000 + 500 + 60 \rightarrow$ _____

- Escribe con números romanos.

28 = _____ 264 = _____ 1 549 = _____

- Escribe estos números en nuestro sistema de numeración:

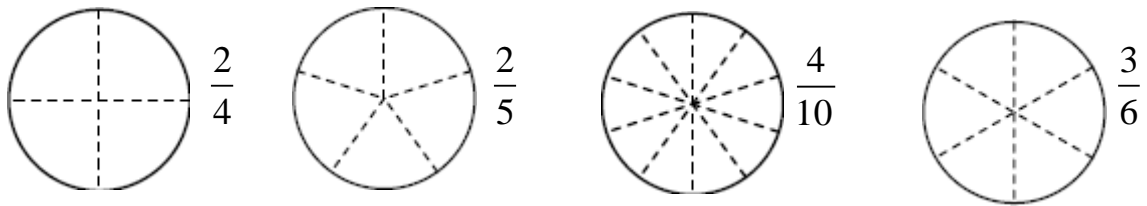
XVII = _____ XIV = _____

DCXXXV = _____ CMXXIX = _____

- Calcula mentalmente y escribe los resultados:

a) $450\,000 : 100 =$ _____ d) $34\,000 : 100 =$ _____
 b) $2\,400 : 10 =$ _____ e) $80\,000 : 10 =$ _____
 c) $600\,000 : 1\,000 =$ _____ f) $45\,000 : 1\,000 =$ _____

- Colorea las fracciones que se indican y di si, entre ellas, hay algunas que sean equivalentes.



Son equivalentes = y también =

- Piensa y contesta.



¿Qué fracción de los dedos de la mano están extendidos?

¿Qué fracción de las bolas son negras?

- Ordena de mayor a menor.

a) $1,05 - 0,15 - 10,5 - 1,5 \rightarrow$ _____

b) $2,7 - 2,07 - 2,71 - 2,17 \rightarrow$ _____

- Indica qué número corresponde a cada letra.

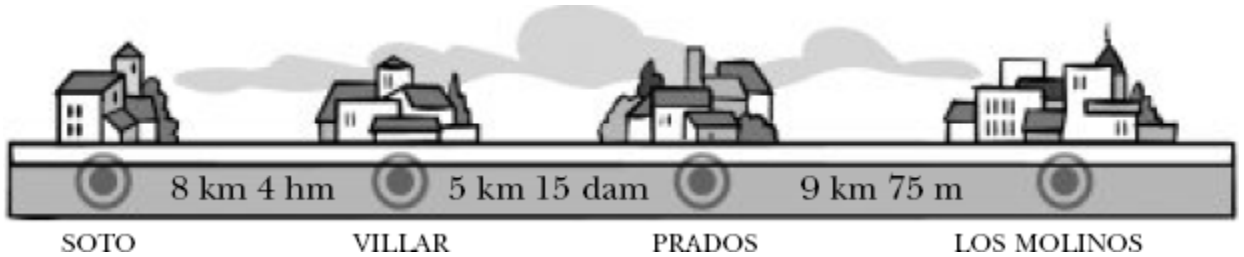


A = _____ B = _____ C = _____ D = _____



E = _____ F = _____ G = _____ H = _____

- Calcula estas distancias en metros, desde:



- a) Villar a Los Molinos. b) Soto a Prados. c) Soto a Los Molinos.

- Expresa en centilitros.

a) $6 \text{ l} = \text{_____ cl}$

c) $\frac{1}{4} \text{ l} = \text{_____ cl}$

b) Un litro y medio = _____ cl

d) $2 \text{ l } 3 \text{ dl} = \text{_____ cl}$

- Cuántos gramos faltan en cada caso para completar un kilo y medio?

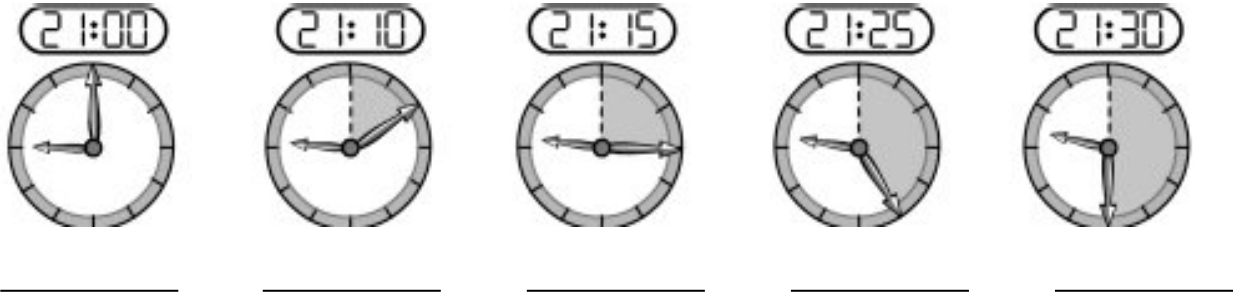
a) 420 g : _____

b) 500 g : _____

c) 950 g : _____

d) 1 270 g : _____

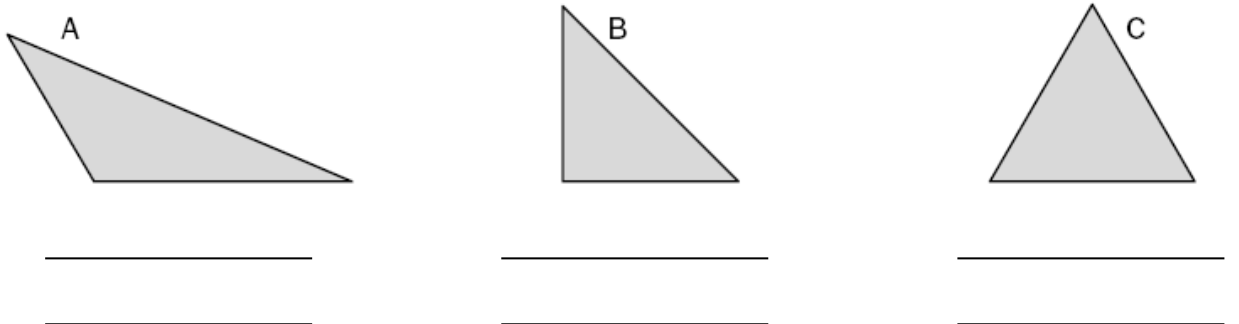
- Clasifica los ángulos que ha girado el minutero del reloj desde las nueve en punto.



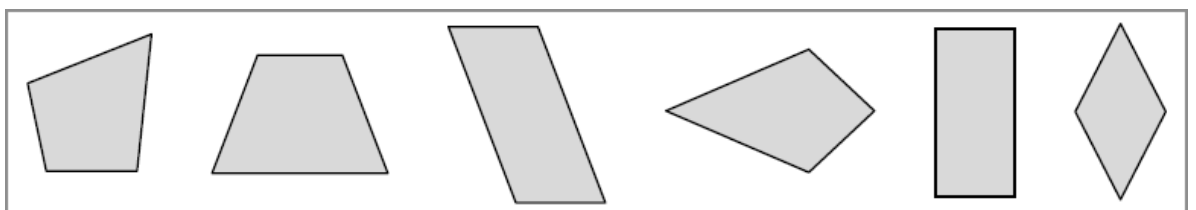
- Completa.

- a) Un ángulo _____ mide menos de noventa grados.
- b) Un ángulo _____ mide noventa grados.
- c) Un ángulo _____ mide más de noventa grados.
- d) Un ángulo _____ mide ciento ochenta grados.

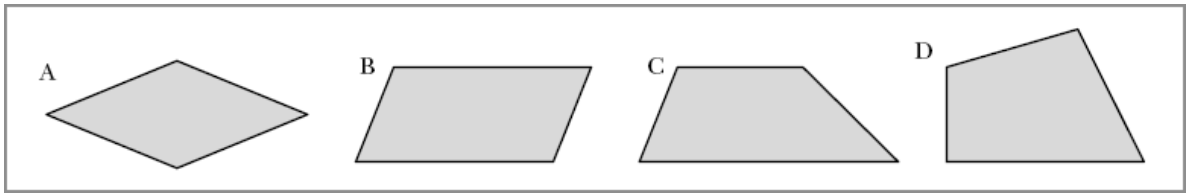
- Clasifica estos triángulos según sus ángulos y según sus lados.



- Rodea los paralelogramos y tacha los que no lo son.



- Nombra estos cuadriláteros:



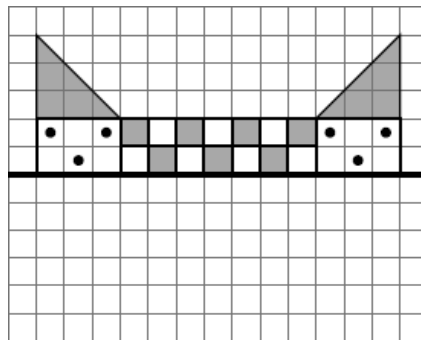
A. _____

B. _____

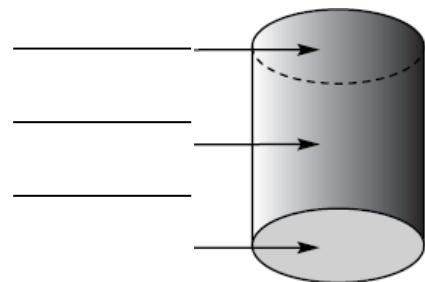
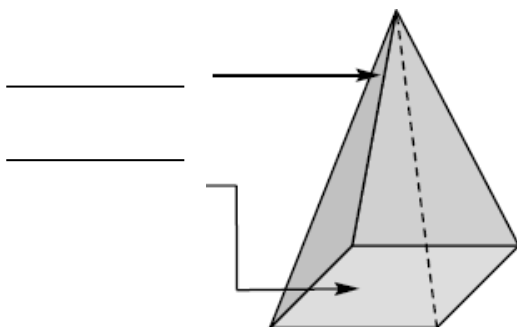
C. _____

D. _____

- Dibuja la figura simétrica respecto al eje que se señala.

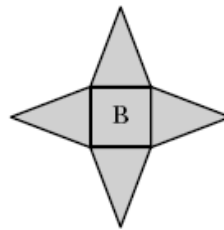
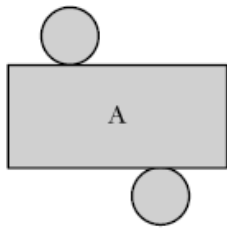


- Escribe el nombre que corresponde y completa la tabla:

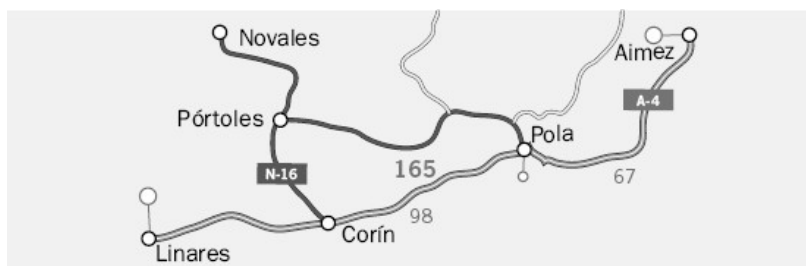


	CARAS	VÉRTICES	ARISTAS
PIRÁMIDE			

- ¿Qué figura se puede construir con cada recortable?

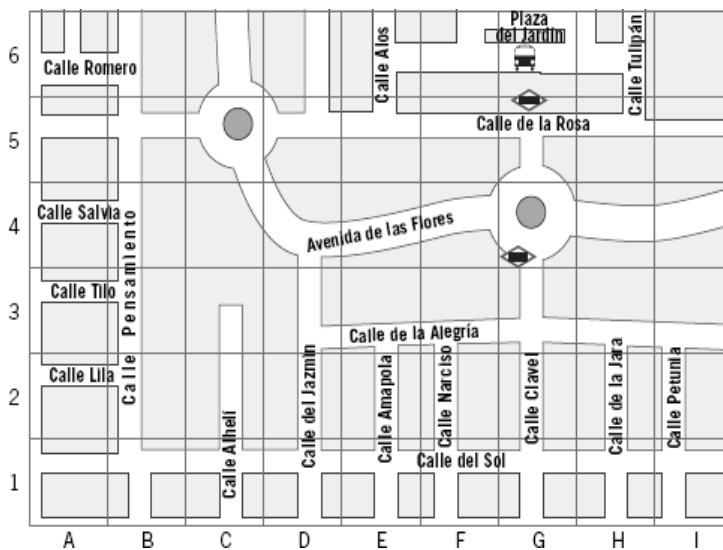


- Observa el mapa de carreteras y responde:



- ¿Qué distancia separa Linares de Pola? _____
- ¿Qué tipo de carretera une Corín con Aimez? _____
- Para ir de Corín a Novales, ¿qué carretera tienes que coger? _____

- Traza sobre el plano un recorrido que vaya desde la calle Romero hasta el cruce de la calle La Alegría con la calle Amapola e indica las casillas por las que atraviesas:



- En la experiencia SACAR UNA BOLA DE LA BOLSA, expresa en fracciones:

a) Sacar una bola negra.

b) Sacar una bola cruzada.

c) Sacar una bola blanca.

d) Sacar una bola amarilla.



- Realiza las siguientes operaciones:

a) $531.008 : 46$

c) 472.990×52

b) $1.367.613 : 58$

d) 603.761×39

- Calcula mentalmente y escribe los resultados.

a) $450\,000 \times 100 =$ _____

d) $340 \times 100 =$ _____

b) $240 \times 10 =$ _____

e) $8\,000 \times 10 =$ _____

c) $600 \times 1\,000 =$ _____

f) $45 \times 1\,000 =$ _____

- Escribe con números romanos.

149 = _____ 23.809 = _____ 3.999 = _____

- Escribe estos números en nuestro sistema de numeración:

XXVIII = _____ CMXCIV = _____

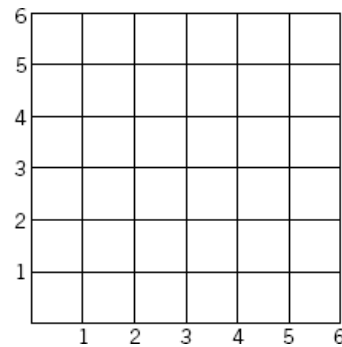
DCCXXXIV = _____ MXLXI = _____

- Sitúa y une consecutivamente sobre el plano cuadrículado los puntos que se indican:

(4, 4) (5, 5) (3, 5) (3, 3)

(1, 1) (3, 1) (4, 2) (3, 3)

(4, 4) (5, 3) (5, 1) (4, 2)



- Redondea estos números:

a) Al millar más próximo.

145 689 → _____

239 170 → _____

b) Al millón más próximo.

7 198 500 → _____

2 850 000 → _____

- Descompón los siguientes números expresando sus órdenes de unidades:

a) 456 008 → _____

b) 5 930 204 → _____

c) 9 500 670 → _____

- Escribe el número que corresponde a cada descomposición:

a) 500 000 + 70 000 + 1 000 + 30 + 8 → _____

b) 2 000 000 + 300 000 + 40 000 + 500 + 60 → _____

c) 9 000 000 + 60 000 + 3 000 + 100 + 40 + 2 → _____

- Aplica la propiedad conmutativa y completa cada igualdad:

a) $6 \times 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

c) $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 3 \times 8$

b) $5 \times 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 9 \times 4$

- Completa.

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \longrightarrow 26 \quad \square \overline{)4} \longleftarrow \underline{\hspace{2cm}} \\
 \underline{-24} \quad 6 \longleftarrow \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hspace{1.5cm} 2 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

- Completa la tabla.

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
144		6
	15	9
299	23	

- Calcula.

a) $\frac{1}{5}$ de 20 \rightarrow _____

b) $\frac{3}{5}$ de 20 \rightarrow _____

- Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números.

a) 0,6 \rightarrow _____

b) 5,43 \rightarrow _____

c) 3,5 \rightarrow _____

d) 0,03 \rightarrow _____

- Ordena de mayor a menor.

a) 1,05 - 0,15 - 10,5 - 1,5 \rightarrow _____

b) 2,7 - 2,07 - 2,71 - 2,17 \rightarrow _____

- Expresa, en forma compleja con dos unidades, estas longitudes:

a) 130 cm → _____

c) 905 m → _____

b) 35 dm → _____

d) 5 080 m → _____

- Expresa.

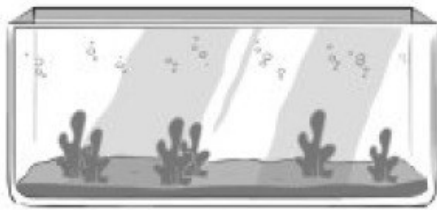
a) En kilos y en gramos.

6 500 g = _____ kg _____ g 12 750 g = _____ kg _____ g

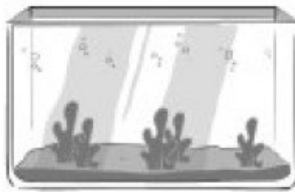
b) En toneladas.

5 000 kg = _____ t 8 000 kg = _____ t 13 000 kg = _____ t

- Ordena de menor a mayor la capacidad de estos acuarios.



89 dal

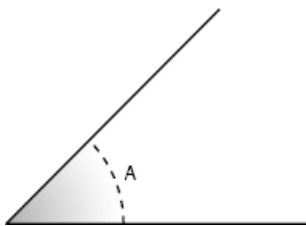


6 hl

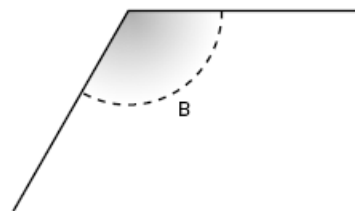


740 l

- Mide estos ángulos:



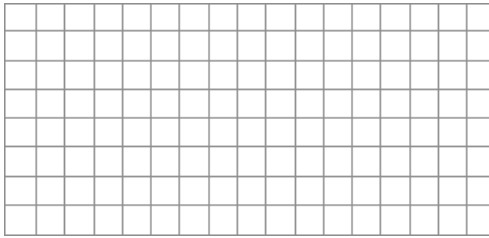
A = _____



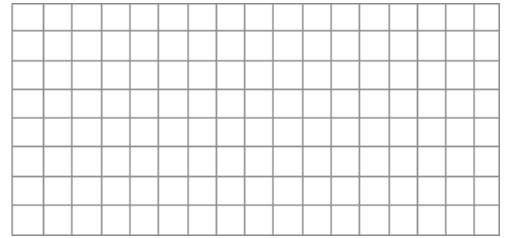
B = _____

- Dibuja y colorea.

a) Un ángulo de 65° .



b) Un ángulo recto

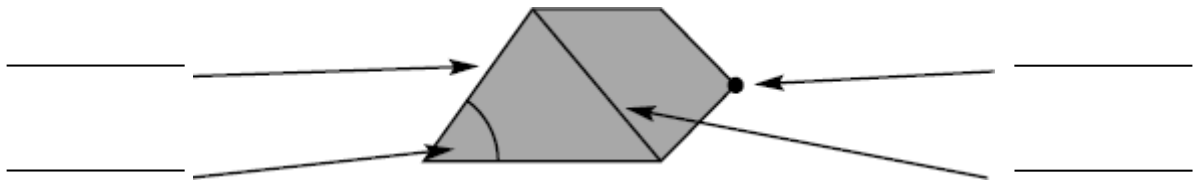


- Calcula.

a) El perímetro de un triángulo equilátero de 8 cm de lado.

b) El perímetro de un rombo de 20 cm de lado.

- Nombra los elementos que se señalan.



- Adela dibujó este rectángulo, que tiene 6 cm de largo y 40 mm de ancho. ¿Cuántos centímetros miden sus cuatro lados (perímetro)?



• Completa:

- a) 15 día = minutos.
- b) 4 horas = segundos.
- c) 30 mins. =segundos.
- d) 2 días =..... horas.
- e) 3.600 seg. =.....horas.

• Indica qué hora señala cada reloj:

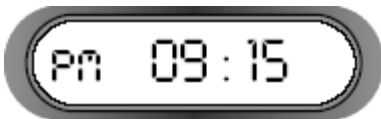
a)



b)



c)



d)



• Dibuja en cada reloj la hora que se indica:

a) Las cuatro menos veinticinco.

b) Las diez y veinte de la mañana.



c) Las once menos cuarto de la noche.



d) Las tres y cuarto de la tarde.

