

Centro de interés: "¡Qué bonitas son las flores de colores!"

1º curso de Primer Ciclo de E. I.

Objetivos mes de ABRIL

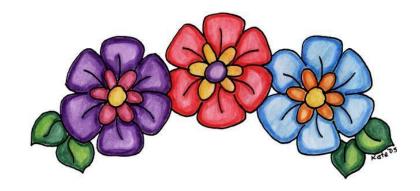
- Aumentar el vocabulario.
- Perfeccionar la pronunciación.
- Observar las características de la primavera.
- Reconocer plantas y flores.
- Iniciarles en el cuidado de las plantas.
- Respetar y cuidar el entorno natural.
- Fomentar el gusto por la realización de trazos.
- Realizar encargos y órdenes sencillas.
- Conceptos básicos: grande-pequeño, arriba- abajo, color azul, la unidad como cantidad.
- Actividades plásticas: garabatear, arrugar, pegar, rellenar con pinturas, modelar, rasgar...
- Psicomotricidad: gatear, correr, andar, saltar...
- Cantar y bailar.
- Lectura del cuento: "¿Seguro qué crecerá?".
- Audiciones musicales:
 - . ROSINI: El barbero de Sevilla (Obertura)
 - . MENDELSSOHN: "El baila de los clowns".
- Visualizar:
 - . Bits de inteligencia: Flores.

Grande-Pequeño.

- . Bits de números y cantidades: 6-10/0-5
- . Bits de lectura espontánea: /s/, /n /.

Orientaciones para casa:

- → Reforzar los conceptos grande-pequeño y arriba-abajo aprovechando distintos momentos de la vida cotidiana.
- ightarrow Buscar con vuestro hijo cosas de color azul.
- → Hacer salidas a parques y jardines fomentando actividades de cuidado y respeto por el entorno natural.
- ightarrow Trabajar el **respeto**: "Me porto bien con los demás".



Canción

Al jardín de la Alegría
quiere mi madre que vaya,
a ver si me sale un novio
el más bonito de España.

Vamos los dos, los dos, los dos
vamos los dos en compañía
vamos los dos, los dos, los dos
Al jardín de la Alegría

Canción

Para, pre, pri,
la primavera, la primavera
para, pre, pri,
la primavera jya está aquí!

Poesía

Me gusta coger flores

¡de todos los colores!

Rojas, amarillas, blancas,
¡cómo me encantan!

Las miro una y otra vez

y miles de colores puedo ver.

