

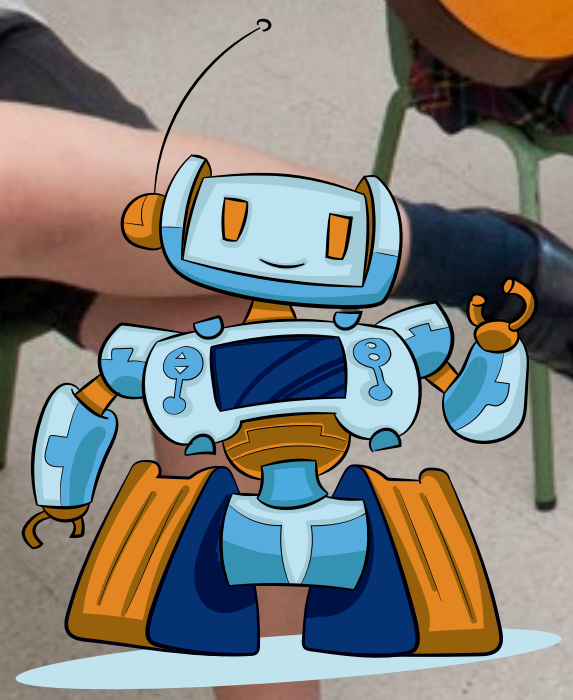
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2021 - 22



Colegio
"El Valle"
SANCHINARRO

Centro Concertado Bilingüe



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA Y OCIO DE CALIDAD.

Es un compromiso del Proyecto Educativo de Colegio “El Valle” ofrecer a los alumnos y sus familias un conjunto de actividades que, más allá de la educación formal, complementen y enriquezcan la formación, estimulen y canalicen la creatividad.

El alumno, fuera de los espacios y tiempos habituales de su grupo clase, encuentra un cauce de aprendizaje distinto, un conjunto de compañeros y amigos de clases y niveles distintos que le enriquece y le hace crecer, percibe una vertiente del Colegio distinta de la habitual que le hará sentirse más vinculado a él.

Un niño que hace deporte, que participa en una actividad cultural, que desarrolla el aprendizaje de un idioma es un niño que está en el camino de la autorrealización y la satisfacción personal. No son, por tanto, las actividades extraescolares, como a veces se escucha, solamente un lugar donde prolongar artificialmente la estancia en el Centro.

La oferta es variada y abarca todas aquellas facetas de la formación y el ocio que cubren las demandas habituales

de las familias: actividades de idiomas, culturales, musicales y deportivas.

Las actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios ofrecidos por el Centro tienen carácter voluntario y no lucrativo.

Esta publicación es la enumeración y explicación de todas las actividades del colegio y, conjuntamente con la web del Colegio pretende que cada familia sepa qué objetivos, motivaciones y metodología tienen estas actividades que les proponemos.

MEDIDAS ANTI-COVID



Teniendo en cuenta la normativa vigente, el número de alumnos inscritos y la disponibilidad de espacios y las necesidades de organización interna del colegio, los alumnos de cada uno de los cursos podrán formar grupos estables de convivencia si fueran de la misma clase (E.I./E.P.) o formar una nueva agrupación, respetando la distancia de seguridad de 1,5 m”.

Todas las clases y espacios del colegio dispondrán de jabón, gel hidroalcohólico, papelera de pedal y se dispone de máquinas pulverizadoras que limpiarán y desinfectarán con productos anti-COVID siempre que los alumnos no estén en su aula, al igual que los baños y zonas comunes. Las aulas se ventilarán constantemente.

Los alumnos realizarán rutinas de lavado de manos.

Los alumnos no podrán traer objetos de casa.

Los productos que se utilizarán para la desinfección de las aulas están autorizados. Pueden consultar la ficha técnica de los mismos en la web del colegio “protocolo anti COVID” como ya les informamos. El colegio ha obtenido certificación StopCOVID19.

Se respetarán las medidas sanitarias por Covid que correspondan al escenario de comienzo de curso.

IDIOMAS

Durante el **curso 2021-22**, el **Colegio "El Valle"** ha formalizado un acuerdo de colaboración con la empresa **Open World Education**, la cual, a través de profesores nativos con amplia experiencia, nos proponen diferentes tipos de actividades para todos los cursos desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria.

INGLÉS LANGUAGE LESSONS

2º y 3º EDUCACIÓN INFANTIL

THE CRAFT FACTORY

Descripción: Esta actividad tiene como objetivo desarrollar la creatividad de los más pequeños utilizando el inglés para comunicarse a través de un vocabulario adaptado a su nivel dentro de un contexto motivador, lúdico y activo.

Actividades: A través de juegos, canciones, dibujos y colores los alumnos se irán familiarizando de una manera natural con diferentes sonidos y vocabulario.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Nuestras actividades extraescolares para el curso van enfocadas a la preparación y una futura presentación a exámenes externos. El tipo de actividad a realizar se encuentra alineada con el Marco Común Europeo. Con la ayuda de profesores nativos, se desarrollará un sistema especial de evaluación para colocar a los alumnos entre 7 y 12 años en el camino correcto para aprender inglés.

1º y 2º EP.

Nivel: Starters

Descripción: "Starters" es el primero de los niveles, dirigido a niños con conocimientos muy básicos. Se trabajarán aspectos como la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión escrita, y la expresión oral. Este nivel está diseñado para alumnos de 1º Ciclo de Educación Primaria que hayan cursado alrededor de 100 horas de clase de inglés.

3º y 4º EP.

Nivel: Movers

Descripción: Continuando con el desarrollo de las competencias en inglés, "Movers" es una excelente manera de continuar motivando al alumno en el proceso de aprendizaje de una lengua extranjera. Se trabajarán la lectura y la escritura y se acostumbrarán a escuchar y a hablar en inglés.

5º y 6º EP.

Nivel: A2 y B1

Descripción: Al igual que en los niveles anteriores se trabajarán todas las competencias lingüísticas correspondientes a estos niveles.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º y 2º E.S.O.

Nivel: B1

Descripción: Es un nivel intermedio que abre las puertas hacia el futuro laboral, los estudios y el poder viajar por todo el mundo. Este nivel utiliza situaciones reales especialmente diseñadas para entender diferentes hechos, expresar opiniones diferentes y mostrar diferentes comportamientos tanto a nivel escrito como a nivel oral.

3º y 4º E.S.O.

Nivel: B2/C1

Descripción: El nivel B2 está especialmente preparado para captar el interés de los estudiantes, puesto que aumenta su motivación en aprender inglés. Se basa en temas y situaciones de carácter familiar y cotidianos, por lo que les da la seguridad y confianza suficiente para utilizar el inglés en situaciones diferentes.

SPEAK UP!

5º y 6º EP.

Es una actividad en la que en grupos reducidos se hace hincapié en las destrezas orales y auditivas del alumnos.

Serán clases dinámicas y participativas en las que los alumnos irán cogiendo fluidez y seguridad a la hora de expresarse en Inglés. Está **dirigido a alumnos de 5º y 6º de Primaria**. Los grupos se organizarán en función del nivel y la edad de los alumnos.

an, Edu
Roberto
Dario



ALEMÁN, UN VALOR AÑADIDO

¿Por qué estudiar alemán?

-El conocimiento del alemán ofrece grandes posibilidades para acceder a becas de estudio y proyectos de investigación a estudiantes extranjeros. Además, aumenta las oportunidades de trabajo en empresas alemanas en España y en otros países.

- España recibe a numerosos turistas de habla alemana y el sector servicios en toda su amplitud debe atender la necesidad de estos turistas, que en ocasiones pasan en España largos periodos.

- La cultura alemana es muy rica y poder acceder a ella en la lengua materna nos permite leer a los grandes filósofos y escritores.

Muchos alumnos extranjeros encuentran en Alemania y Austria el lugar idóneo para su formación musical.

Por todas estas razones, os proponemos este año cursos extraescolares de alemán para todos los niveles en los que podrán participar tanto los alumnos que cursan ya alemán en el colegio, como a aquellos que, o bien nunca lo han cursado, o que anteriormente hayan tenido un primer contacto con el idioma y deseen seguir su formación.

El propósito de estos cursos es conseguir que los alumnos terminen sus estudios en el colegio con un nivel que les permita comunicarse en el idioma y desenvolverse en cualquier país de lengua alemana.

EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

5º Y 6º EP. – 1º Y 2º E.S.O.

Descripción: Tomando como punto de referencia la competencia oral como eje central en la adquisición de una lengua extranjera, esta actividad tiene como objetivo permitir a nuestros alumnos emplear este idioma en situaciones cotidianas básicas al mismo tiempo que aprenden diversos aspectos de la cultura y las costumbres germanas.

AMPLIACIÓN DE ALEMÁN

3º Y 4º E.S.O. Y BACHILLERATO

Descripción: Esta actividad está especialmente diseñada para aquellos alumnos que quieran continuar estudiando alemán, bien porque ya no lo cursan dentro del horario lectivo o bien porque quieran alcanzar un mayor nivel.

Actividades: Realización de ejercicios escritos y orales así como aprendizaje de las reglas gramaticales y de vocabulario.

FRANCÉS ICI, ON PARLE FRANÇAIS

5º Y 6º ED. PRIMARIA

Queremos dar la oportunidad a nuestros **alumnos de 5º y 6º de Primaria** de poder aprender otro idioma en nuestra Academia de Idiomas.

El francés es uno de los idiomas más hablados en el mundo y por esta razón queremos incluirlo como una de nuestras actividades extraescolares de idiomas.

Para conseguir un mejor trabajo, acceder a más y mejor información o poder viajar tranquilamente y evitar los problemas de comunicación, hoy en día aprender el mayor número posible de idiomas es casi imprescindible.

El aprendizaje de una tercera lengua extranjera, no es una pérdida de tiempo, sino que se trata de una inversión, porque el aprendizaje de otro idioma enriquece la vida social y cultural del individuo pues el idioma es la clave de la cultura.

Aprender otro idioma ayuda a las personas a entender que el mundo no es todo igual, que existen diversidades culturales y a desarrollar confianza en sus relaciones sociales porque mejora su interacción con el entorno, preparándolas para el futuro que será cada vez más exigente.



OTRAS ACTIVIDADES

EDUCACIÓN INFANTIL

SADOS, PRINCESAS Y PALABRAS MÁGICAS

Durante un rato los libros tomarán el colegio. Un buen puñado de historias, aventuras y personajes serán nuestros compañeros de viaje: un viaje lleno de fantasía e imaginación. Se trata de conseguir que cualquier texto, se convierta en algo "vivo" para el niño.

El taller pretende que los niños aprendan a jugar con las PALABRAS para que encuentren que ellas son el instrumento básico para comunicarse, para expresar sus ideas y aceptar las de otros.

Las clases se desarrollarán introduciendo: imaginación, creatividad, diversos lenguajes orales o escritos y juegos.

Objetivos

- Ampliar la capacidad de improvisación y dar cauces a la creatividad.
- Descubrir la magia de las palabras.
- Despertar el torrente imaginativo del niño.
- Disfrutar del goce de la lectura y escritura a partir de los juegos de las palabras.
- Desarrollar la observación del niño, al sentirse atraído por las ilustraciones de la lectura.
- Relacionar al niño con la literatura.

MECANOGRAFÍA

¿Quién no ha empezado a utilizar el teclado de un ordenador usando los dedos índices de las manos y unos pocos más?

La tecnología y los métodos de enseñanza avanzan y es importante unirse al cambio. Ayudaremos a vuestros hijos a ahorrar tiempo y esfuerzo a través de juegos interactivos y programas específicos de mecanografía dirigidos a su edad. Mejorarán su habilidad y pulsaciones, consiguiendo mayor velocidad de una forma amena y divertida.

PSICOMOTRICIDAD

A través de la psicomotricidad se pretende que el niño, al tiempo que se divierte, también desarrolle y perfeccione todas sus habilidades motrices básicas y específicas. Además queremos que el niño potencie la socialización con personas de su misma edad y fomente la creatividad, la concentración, la relajación, etc.

En 1º de Educación Infantil se trabajarán nociones básicas de orientación en el espacio y en el tiempo así como la coordinación de movimientos.

Dentro de esta actividad se iniciarán los juegos reglados que favorecerán la adquisición de valores como: cooperación, respeto, trabajo en equipo, etc.

DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD A PARTIR DE LAS ARTES PLÁSTICAS

Actividad destinada a alumnos de 2º y 3º de Ed. Infantil. Como objetivo, se pretende estimular el desarrollo de la imaginación y creatividad a través de las diferentes técnicas plásticas como forma de expresión.

Para ello, se creará un espacio de diversión en el que todas las ideas tienen cabida, ya que la creatividad es libre y propia de cada individuo. El material reciclado servirá de herramienta para "hacer de elementos de desecho, elementos de provecho".



INVENTOS Y EXPERIMENTOS DIVERTIDOS

El objetivo de la actividad extraescolar de experimentos e inventos divertidos es el de introducir a los niños en el mundo de la ciencia, mediante actividades con objetos cotidianos y sencillos.

- Fomentar hábitos de trabajo práctico.
- Saber realizar trabajos tanto de forma individual como en equipo.
- Observar de forma minuciosa cada uno de los pasos a seguir durante un experimento
- Aprender a escuchar y razonar.
- Practicar habilidades manuales.
- Observar de forma práctica algunos de los conocimientos de otras asignaturas teóricas.

PLÁSTICA

La Educación Plástica complementa la formación integral de nuestros alumnos, ayudándoles a desenvolverse en la sociedad actual. Especialmente colabora en el desarrollo de la creatividad, ampliando sus aptitudes sensoriales, emocionales, afectivas, sociales y estéticas. Para conseguir todo esto es indispensable la observación y percepción del entorno natural y artificial inmediato.

El **objetivo** es realizar diferentes creaciones hechas a mano por ellos mismos, dando cada uno de ellos su toque personal, con lo que se identifiquen y se vean representados. Los más pequeños trabajarán con materiales de fácil manejo y se irán empleando diferentes técnicas según las edades.

La utilización de materiales diversos es imprescindible para desarrollar esta actividad. El uso de los mismos facilita en el alumno la responsabilidad en el cuidado de los mismos.

Para ello se emplean diferentes técnicas que no se suelen utilizar en el aula de manera normal, como por ejemplo pasta de papel, témperas y maderas entre otras.

Todo ello siempre haciéndoles ver la importancia del trabajo en equipo, el orden y la limpieza, el cuidado de los materiales... y siempre rodeados de un ambiente lúdico, entretenido y divertido donde todos nos lo pasamos muy bien aprendiendo siempre cosas nuevas.

CALIGRAFÍA ARTÍSTICA Y LETTERING

“La Caligrafía es el arte de escribir bien”. En los últimos años diversos estudios han mostrado los beneficios de la caligrafía, tales como la mejora cognitiva, mejora de la relajación y los niveles de estrés, mejor organización espacial, el orden y la limpieza en trabajos, y un desarrollo de la atención a la vez que un mayor desarrollo de la psicomotricidad fina.

Con esta actividad aprendes a realizar diferentes tipos de letras, desde las más históricas a las más modernas, aprenderás a hacer carteles y a dibujar letras, siempre desde una perspectiva lúdica.

Empezamos a ver las letras y su forma orgánica para ir introduciéndolas en la escritura personal, aprendiendo a hacer una letra caligráfica.

En junio se expondrán algunos de los trabajos realizados por los alumnos se hará una exposición donde los alumnos expondrán sus trabajos realizados a lo largo del curso.

El curso se plantea en dos turnos: de 4º - 6º de Primaria y ESO.

Nota*. Para la realización de esta actividad es necesario un material específico (plumillas, palillero y pincel) y su coste correrá a cargo de la familia.

AJEDREZ

Esta actividad extraescolar fomenta valores tanto intelectuales como formativos.

El ajedrez, gracias a sus características lúdicas e intelectuales, es un recurso pedagógico apropiado para ayudar a nuestros alumnos y alumnas a desarrollar múltiples habilidades mentales, que optimizarán su proceso de aprendizaje. De ahí la importancia de comenzar en las primeras edades de la enseñanza para colocar las bases de su formación integral.

Además, el ajedrez nos sirve como herramienta para cultivar valores que tiene, intrínseca, la propia actividad. También se intenta que desde los más pequeños aprendan a utilizar su tiempo de ocio de una manera distinta a la habitual, descubran nuevas alternativas de relación con sus compañeros.

Nos sirve para desarrollar habilidades mentales: atención, imaginación, pensamiento abstracto, percepción, toma de decisiones, memorización, pensamiento creativo...

Enseñamos valores a través del ajedrez: respeto, responsabilidad, acatamiento de las normas, cortesía, saber ganar y perder, humildad, perseverancia, paciencia, autocontrol, amistad...



TEATRO

El teatro es una representación artística en la que intervienen el cuerpo, la voz, el espacio y el tiempo, que permite la participación del niño en el juego dramático, cuestión fundamental para el correcto desarrollo de la expresión, y nos sirve para comunicar ideas, sentimientos y vivencias.

A través del teatro, los niños y niñas interiorizan un conjunto de valores, actitudes y comportamientos sociales que estructuran su modo de conocer, sentir y percibir el mundo que les rodea, siempre desde un enfoque lúdico, basado en el juego y la participación de todos los integrantes del grupo.

Los alumnos más mayores formarán un grupo de teatro y mantendrán unas relaciones para interactuar con un objetivo común que les enriquecerá: la representación de una obra.

Los objetivos fundamentales son:

- Desarrollo y fomento de la expresión oral y corporal.
- Mejora de la plasticidad.
- Control corporal.

Además ellos mismos elaboran sus disfraces y escenarios para la representación de la obra trabajada durante el curso.

MINDFULNESS

La práctica de Mindfulness enseña a los niños a permanecer concentrados en el momento presente (aquí y ahora), y a relacionarse de un modo más adaptativo consigo mismos. También les enseña a observar y aceptar sus pensamientos y emociones con la finalidad de que puedan aprender a conocerse mejor a sí mismos y gestionar mejor sus comportamientos ante distintas situaciones.

FOTOGRAFÍA DIGITAL

Actividad destinada a alumnos de 3º ciclo de Ed. Primaria y E.S.O. Como objetivo, se pretende enseñar a los alumnos la utilización de una cámara digital y sus múltiples posibilidades en la edición fotográfica.

Para ello, se trabajará con las fotografías que hayan realizado los alumnos a lo largo de la semana, en relación al contenido que se esté estudiando, para su posterior edición en Photoshop. También se realizarán algunas salidas guiadas con los alumnos para la toma de fotografías.

YOGA

La práctica de yoga para niños es una forma muy divertida y enriquecedora de desarrollar importantes habilidades como la respiración, la mejora en la postura, la concentración en el estudio y en general en generar buenos hábitos que favorecen el desarrollo físico y emocional de nuestros hijos. Esta atmósfera de tranquilidad y bienestar les ayuda a relajarse y divertirse favoreciendo al niño en su rutina diaria y en su aumento de la autoestima.

ROBÓTICA EDUCATIVA Y DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

Os proponemos esta extraescolar en la que los alumnos crearán por sí mismos robots y videojuegos. Para alumnos de entre 6 y 12 años.

En Primaria utilizaremos Lego WeDo para crear los robots y Scratch para programarlos y crear videojuegos.

En Secundaria, comenzaremos también con Lego WeDo y Scratch e iremos progresivamente introduciendo Arduino y lenguajes de programación más avanzados para crear los videojuegos.

Nuestra metodología se basa en el trabajo en equipo, y fomenta las dotes de comunicación, la responsabilidad y la analítica relacionada con la toma de decisiones. Reforzaremos, por medio de la práctica, conceptos teóricos adquiridos en las asignaturas curriculares, en un entorno lúdico, utilizando la robótica y el diseño de videojuegos como herramientas de trabajo.

GRABACIÓN Y EDICIÓN DE VÍDEO

Cada vez consumimos más contenido audiovisual y eso hace que la oferta en diferentes plataformas se haya disparado. Esta actividad va destinada a todos aquellos alumnos que quieran aprender a grabar, editar y montar su propias piezas y grabaciones.

Aprenderemos a contar historias de una manera original y creativa, a través de nuestras cámaras. En este curso desarrollaremos un documental desde cero e iremos aprendiendo todas las fases de producción necesarias para conseguir el producto final.

Objetivos:

- Desarrollar y estimular una mirada creativa de nuestros alumnos.
- Comprender y dominar los conceptos y técnicas fundamentales del vídeo.
- Conocer el lenguaje cinematográfico y las capacidades técnicas necesarias para llevar a cabo proyectos audiovisuales.



ACTIVIDADES MUSICALES

GUITARRA INICIACIÓN (A)

Práctica instrumental sin conocimiento previo cuyo contenido se basa en la descripción del instrumento, la práctica de colocación y estabilidad del instrumento así como la interpretación de piezas adecuadas al nivel del alumno. Para ello se comienza con la lectura de acordes para posteriormente introducir al alumno en el lenguaje musical.

GUITARRA NIVEL I (B)

Práctica instrumental con conocimientos básicos cuyo contenido se basa en la interpretación de obras musicales adecuadas al nivel del alumno, la práctica en el lenguaje musical y la interpretación en público.

PIANO INICIACIÓN (A)

Práctica instrumental sin conocimiento previo cuyos contenidos principales son la correcta colocación del cuerpo ante el instrumento y la interpretación de piezas sencillas que se realizarán con la iniciación al lenguaje musical.

PIANO NIVEL I (B)

Práctica instrumental con conocimientos básicos donde se interpretarán obras adecuadas al nivel del alumno partiendo de un conocimiento previo del lenguaje musical. En este ámbito el alumno ya tiene que tener la correcta colocación de su cuerpo ante el instrumento.

MÚSICA Y MOVIMIENTO

Iniciación a la música a nivel melódico y rítmico. A partir de juegos dinámicos, audiciones clásicas y melodías sencillas, el niño va adquiriendo términos musicales básicos (ritmo, compás, pulso,...) y el gusto por la música.





HORARIOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES IDIOMAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13.00 A 14.00 H.	NIVEL A2 (5° E.P.) SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL)	NIVELES A2/BI (6° E.P.) THE CRAFT FACTORY (3° E.I.)	NIVEL A2 (5° E.P.) SPEAK UP (5° Y 6° E.P. INGLÉS ORAL)	NIVELES A2/BI (6° E.P.) THE CRAFT FACTORY (3° E.I.)	
14.00 A 15.00 H.	THE CRAFT FACTORY (2° E.I.) MOVERS (3° E.P.) STARTERS (1° E.P.)	MOVERS (4° E.P.) STARTERS (2° E.P.)	THE CRAFT FACTORY (2° E.I.) MOVERS (3° E.P.) STARTERS (1° E.P.)	MOVERS (4° E.P.) STARTERS (2° E.P.)	
17.15 A 18.15 H.	NIVEL BI (1° Y 2° E.S.O.) AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3°, 4° E.S.O. Y BTO.) EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.) FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN (5° Y 6° E.P.)	NIVELES B2/C1 (3° Y 4° E.S.O.) ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° E.S.O.)	NIVEL BI (1° Y 2° ESO.) AMPLIACIÓN DE ALEMÁN (3°, 4° ESO Y BTO.) EL ALEMÁN ES DIVERTIDO (5° Y 6° E.P.) FRANCÉS NIVEL INICIACIÓN (5° Y 6° E.P.)	NIVELES B2/C1 (3° Y 4° E.S.O.) ALEMÁN ES DIVERTIDO (1° Y 2° E.S.O.)	

HORARIOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13.00 A 14.00 H.	<p>SADOS, PRINCESAS Y PALABRAS MÁGICAS 3° E.I.</p> <p>ROBÓTICA 2° E.D.</p> <p>LETTERING 5° Y 6° E.D.</p> <p>ROBÓTICA E.S.O.</p>	<p>DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LAS ARTES PLÁSTICAS 3° E.I.</p> <p>INVENTOS Y EXPERIMENTOS DIVERTIDOS 2° E.D.</p> <p>MINDFULNESS 5° Y 6° E.D.</p> <p>LETTERING E.S.O.</p>	<p>PLÁSTICA 2° E.D.</p> <p>ROBÓTICA 5° Y 6° E.D.</p> <p>MECANOGRAFÍA 5° Y 6° E.D.</p> <p>FOTOGRAFÍA DIGITAL E.S.O.</p>	<p>MINDFULNESS 3° E.I.</p> <p>AJEDREZ 2° E.D.</p> <p>YOGA 5° Y 6° E.D.</p> <p>GRABACIÓN Y MONTAJE DE VÍDEO 5° Y 6° E.D.</p>	<p>AJEDREZ 5° Y 6° E.D.</p> <p>FOTOGRAFÍA DIGITAL 5° Y 6° E.D.</p> <p>MECANOGRAFÍA E.S.O.</p>
14.00 A 15.00 H.	<p>DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LAS ARTES PLÁSTICAS 2° E.I.</p> <p>ROBÓTICA 1° E.D.</p> <p>PLÁSTICA 3° Y 4° E.D.</p>	<p>SADOS, PRINCESAS Y PALABRAS MÁGICAS 2° E.I.</p> <p>PLÁSTICA 1° E.D.</p> <p>MECANOGRAFÍA 3° Y 4° E.D.</p>	<p>MINDFULNESS 2° E.I.</p> <p>INVENTOS Y EXPERIMENTOS DIVERTIDOS 1° E.D.</p> <p>ROBÓTICA 3° Y 4° E.D.</p>	<p>AJEDREZ 1° E.D.</p> <p>MINDFULNESS 3° Y 4 E.D.</p>	<p>INVENTOS Y EXPERIMENTOS DIVERTIDOS 3° Y 4° E.D.</p> <p>AJEDREZ 3° Y 4° E.D.</p>
17.15 A 18.15 H.	<p>TEATRO E.S.O.</p>	<p>PSICOMOTRICIDAD 1° E.I.</p>		<p>PSICOMOTRICIDAD 1° E.I.</p>	

HORARIOS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES MUSICALES

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13.00 A 14.00 H.	<p>GUIARRA A 2º E.P.</p> <p>PIANO A 5º Y 6º E.P.</p>	<p>PIANO A 2º E.P.</p> <p>GUIARRA A 5º Y 6º E.P.</p>	<p>PIANO B 2º E.P.</p> <p>GUIARRA B 5º Y 6º E.P.</p>	<p>GUIARRA B 2º E.P.</p> <p>PIANO B 5º Y 6º E.P.</p>	<p>MÚSICA Y MOVIMIENTO 3º E.I.</p> <p>BATERÍA E.S.O.</p>
14.00 A 15.00 H.	<p>GUIARRA A 1º E.P.</p> <p>PIANO A 3º Y 4º E.P.</p>	<p>PIANO A 1º E.P.</p> <p>GUIARRA A 3º Y 4º E.P.</p>	<p>PIANO B 1º E.P.</p> <p>GUIARRA B 3º Y 4º E.P.</p>	<p>MÚSICA Y MOVIMIENTO 2º E.I.</p>	<p>GUIARRA B 1º E.P.</p> <p>PIANO B 3º Y 4º E.P.</p>

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Para las actividades del Centro Deportivo pueden consultar horarios y número de sesiones en la secretaría del propio Centro Deportivo.

Horario: 17.00 a 22.00 h. de lunes a viernes y sábados de 10.00 a 14.00 h.

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. A vertical blue margin line is positioned on the left side, creating a narrow left margin. The rest of the page is filled with horizontal lines for writing.



Colegio
"El Valle"
SANCHINARRO

Centro Concertado Bilingüe

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO 2021 - 22



Scan
to discover!

